

HIZLI VE AKILLI SORU BANKASI AKILLI Türkçe 8

Sinem GÜNEL, Harika İLBEYİ, Ahmet Fatih ERDEM,
Mevlüt DEMİR, Mustafa KAFA,
Leyla AYDEMİR, Mehmet POLAT

%100 MEB UYUMLU

AKILLI TAHTA UYUMLU



VIDEO ANLATIMLI

tammat

HIZLI VE AKILLI TÜRKÇE SORU BANKASI

Dikkat! Kitabın tamamı; yüksek düzeyde görsel, sanatsal ve akademik işçilik ürünüdür.
Her hakkı **Tammat Yayıncılık ve Eğitim Danışmanlık San. Tic. Ltd. Şti.**'ye aittir.
Lütfen tamamen ya da kısmen kopya etmeyiniz. Kopya ediyorsanız sevmişsiniz demektir.
O hâlde satın alın ve yenilerinin yazılmasına vesile olun.

Genel Yayın Yönetmeni : Süleyman TOZLU

Editör : Gülşah KUTLUK

Tashih : Asilhan KARAASLAN

Video Çözüm : Mustafa ULAŞ, Nuh KESKİN, Harika İLBEYİ

ISBN : 978-605-274-085-9

Baskı : Aykut Basım Yayın
Matbaacılık San. Tic. Ltd. Şti.

Yayıncı Sertifika No : 44353

Matbaa Sertifika No : 45732

tammat

f tammatyayincilik
T TammatYayinevi
i tammatyayincilik

Şenlikköy Mh. Cevizli Sk. No: 16 D: 4 Florya - Bakırköy / İstanbul
T: +90 212 424 00 64 info@tammatyayincilik.com

HIZLI VE AKILLI

TÜRKÇE SORU BANKASI

Sorular Hızlı,
Çözümler Akıllı



İÇİNDEKİLER

Ünite-1 Sözcükte Anlam

Temel, Terim, Mecaz, Çok Anlamlılık.....	8
Sesteş, Anlamdaş, Zıt Anlam.....	16
Genel, Özel, Nitel, Nicel, Somut, Soyut.....	22
Yansıma - İkileme.....	26
Söz Öbeğinde Anlam.....	30
Ünite Değerlendirme.....	36

Ünite-2 Cümlede Anlam

Eş - Yakın - Çelişen Cümleler.....	52
Sebeup - Amaç - Koşul - Sonuç Cümleleri.....	60
Öznel - Nesnel Cümleler - Doğrudan - Dolaylı Anlatım.....	64
Cümle Oluşturma - Tamamlama.....	66
Cümledeki Yargı ve Duygular.....	68
Deyimler - Atasözleri - Özdeyişler.....	72
Söz Sanatları.....	78
Ünite Değerlendirme.....	84

Ünite-3 Fiilimsiler

İsim Fiil / Ad Eylem.....	100
Sıfat Fiil / Ortaç.....	103
Zarf Fiil / Bağ Fiil / Ulaç.....	106
Ünite Değerlendirme.....	108

Ünite-4 Cümlelerin Öğeleri

Temel Öğeler.....	120
Yardımcı Öğeler.....	122
Cümlede Vurgu, Ara Söz.....	125
Ünite Değerlendirme.....	127

Ünite-5 Fiilde Çatı

Öznesine Göre Çatı.....	144
Nesnesine Göre Çatı.....	147
Ünite Değerlendirme.....	150

Ünite-6 Cümle Türleri

Yüklemin Türüne ve Yerine Göre Cümleler.....	168
Anlamına Göre Cümleler.....	171
Yapısına Göre Cümleler.....	174
Ünite Değerlendirme.....	176

Ünite-7 Yazım Kuralları

Büyük Harflerin Yazımı	188
Sayıların ve Kısaltmaların Yazımı.....	190
De - Mi - Ki'nin Yazımı.....	192
Ayrı ve Bitişik Yazılan Birleşik Sözcükler.....	194
Yazımı Karıştırılan Kelimeler, Alıntı ve İkileme Kelimelerin Yazımı	196
Ünite Değerlendirme.....	198

Ünite-8 Noktalama İşaretleri

Nokta - Virgöl.....	202
Noktalı Virgöl ve İki Nokta	205
Üç Nokta, Soru İşareti, Ünlem İşareti.....	208
Eğik Çizgi, Kısa Çizgi ve Uzun Çizgi.....	210
Tek Tırnak, Tırnak İşareti, Kesme İşareti.....	212
Yay ve Köşeli Ayrac, Ters Eğik Çizgi.....	214
Ünite Değerlendirme.....	216

Ünite-9 Paragrafta Anlam

Konu, Başlık, Ana Fikir, Yardımcı Fikir	220
Paragraf Tamamlama, Paragraf Oluşturma, Paragrafta Yapı.....	231
Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları.....	235
Paragrafta Dil ve Anlatım	243
Ünite Değerlendirme.....	247

Ünite-10 Metin Türleri

Metin Türleri.....	262
--------------------	-----

Ünite-11 Anlatım Bozuklukları

Yapısal Bozukluklar	272
Ünite Değerlendirme.....	278

Ünite-12 Mantık Muhakeme, Görsel Yorumlama, Grafik Okuma

Sözel Mantık	284
Muhakeme.....	288
Görsel Okuma.....	292
Grafik ve Tablo Yorumlama.....	296

CEVAP ANAHTARI.....	301
---------------------	-----

USTALARA SAYGI



Harika ALTIN



Sinem GÜNEL



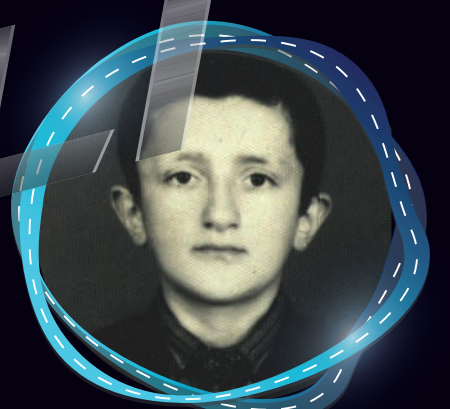
Ahmet Fatih ERDEM



Mehmet POLAT



Leyla AYDEMİR



Mustafa KAFA



Mevlüt DEMİR

ÜNİTE 1

SÖZCÜKTE (KELİMEDE) ANLAM

KONU BAŞLIKLARI

Temel, Terim, Mecaz, Çok Anlamlılık

Sesteş, Anlamdaş, Zıt Anlam

Genel, Özel, Nitel, Nicel, Somut, Soyut

Yansıma - İkileme

Söz Öbeğinde Anlam

Ünite Değerlendirme

KAZANIMLAR

Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkisi

- T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.
- T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
- T.8.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.
- T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.
- T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

1. "Aileler Yarışıyor" isimli bir yarışmada sokaktaki vatandaşla sorulmuş olan "Girmek, kelimesinin sözlük anlamlarından aklınıza ilk gelen hangisidir?" sorusuna verilen yanıt sayıları aşağıdaki gibi olmuştur.



Dışarıdan içeriye geçmek	28
Sığmak	16
Katılmak	11
Girişmek, başlamak	7

Yarışma kuralları gereği sokaktaki vatandaşlardan en fazla sayıda gelen cevapla ilgili örnek cümle kuran yarışmacı en yüksek puanı alacaktır.

Bu durumda yarışmacı aşağıdaki seçeneklerden hangisini seçerse en yüksek puanı alacaktır?

- A) Üç hafta sonra çok önemli bir sınava gireceğim.
B) Onunla konuşmak için bir türlü konuya giremedim.
C) İş başvurusu için içeri giriyoruz, ben çok heyecanlıyım.
D) Bir türlü ayağıma girmeyince beğenmeme rağmen ayakkabıyı alamadım.

2. Bilgi

Bir **sözcüğün** taşıdığı ilk ve genel anlama **gerçek anlam** denir. Örneğin "dinlemek" sözcüğünün ilk sözlük anlamı "işitmek için kulak vermek" tir. Bu sözcüğün "uymak, baş eğmek" anlamı ise gerçek anlamının dışında bir anlamdır.

Buna göre,

- I. Hastayı ekseriya yakın kasabaya kadar sırtta taşırlardı.
II. Boynundan asılmış gümüş bir köstek taşırdı.
III. İçlerinde her şeye karşı bir suçluluk duygusu taşırlardı.
IV. Servis, öğrencileri her gün kazadaki okuldan köye taşıyor.

cümlelerin hangisinde "taşımak" sözcüğü gerçek anlamı dışında kullanılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

3. "Katı" sözcüğü aşağıdaki cümlelerden hangisinde "hoş-görüsüz" anlamında kullanılmıştır?

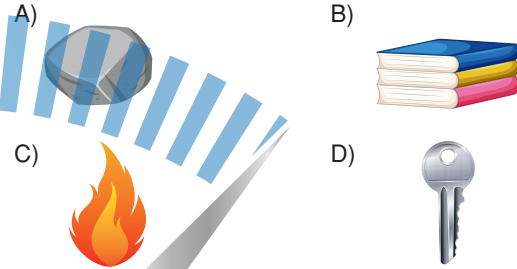
- A) Bu hâl, onu ilk defa giyilen katı gömlek gibi sıkıyordu.
B) Hasta artık katı gıdalara geçiş yaptı.
C) Katı maddelere örnek olarak kömür verilebilir.
D) Babasının katı tutumları onu iyice yıpratmıştı.

- 4

Bilgi

Sözcükler kullanıldıkları cümleye göre temel ya da mecaz anlam kazanır.

Aşağıdaki görselde verilenlerden hangisi mecaz anlam gelecek şekilde cümle içinde kullanılamaz?



5. Öğrencilerin boş dersine giren nöbetçi öğretmen kelime oyunu oynatmış ve tahtaya ŞÜTİEHR harflerini yazarak bu harflerden çeşitli uzunluklarda bulabildikleri kadar kelime oluşturmalarını istemiştir. Örnek olarak EŞİT kelimesinin bu harflerden oluşturulabildiğini söylemiştir.

Bu açıklamaya göre aşağıdaki anlamlardan hangisini karşılayan sözcük verilen harflerle oluşturulamaz?

- A) Uyarma, dikkat çekme, uyarı
B) Kutsal bir ülkü veya inanç uğrunda ölen kimse.
C) Bir kara yolunda trafik çizgileri ile ayrılmış bölümlerden her biri.
D) Nüfusunun çoğu ticaret, sanayi, hizmet veya yönetimle ilgili işlerle uğraşan, genellikle tarımsal etkinliklerin olmadığı yerleşim alanı.

- 6.

- Söz konusu etmek, hatırlamak
- Bir şeyi andıracak duruma girmek
- Bırakılan bir işe başlamak
- Kendi ekseninde üzerinde veya başka bir şeyin dolayında hareket etmek

"Dönmek" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu anlamlarından biriyle kullanılmamıştır?

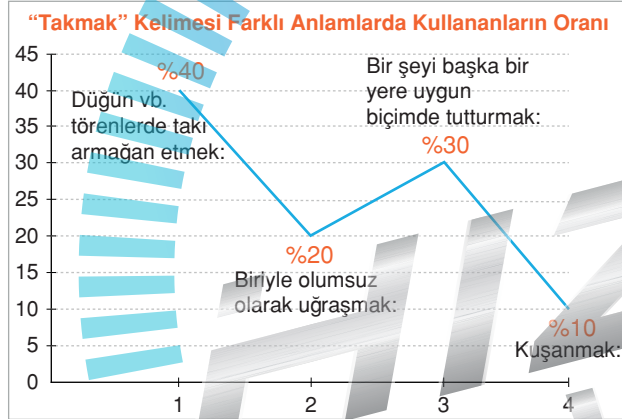
- A) Yaşlı insanlar hasta olunca çocuğa dönüyorlar.
B) Dikmen yolları, mabede adak için gidenlerin yollarına dönmüştü.
C) Biz yine onun gençliğine, lise öğretmeni olduğu zamana dönelim.
D) İçeride anahtarın acı bir gıcırtyla döndüğünü duydum.

7. Tarihin akışı içinde önemli roller oynayan ve pek çok insanın ilgisini toplayan İshak Paşa Sarayı, ileriki yıllarda savaşlardan fazlasıyla yara aldı. Rus işgali sırasında yapı çok kötü biçimde kullanıldı. Som altından yapılan; giriş kapısı, saraya ait birçok değerli eşya, Ruslar tarafından alınarak memleketlerine götürüldü. Sarayın zengin kitaplığı da bu yağmalanmadan payını aldı.

Yukarıda numaralandırılmış sözcüklerden hangisi asıl anlamından tamamen uzaklaşarak yeni bir anlam kazanmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

8. Grafikte "takmak" kelimesinin kullanıldığı anlamlar ve bu anlamları kullanan öğrenci oranları verilmiştir.



Grafiğe göre aşağıdakilerden hangisi %10'luk orana giren öğrencilerden birine ait bir cümledir?

- A) Yeniçeri çağırınca atlarına binip sadaklarını taktılar.
B) Amcasının taktıklarını eşine göstermek istiyordu.
C) Bu zabıta çok uzun zamandır benim tezgâhıma taktı.
D) Gözlüğü takınca çok daha iyi görebildiğini anlamıştı.

9.



Yandaki görselle ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisinde terim anlamlı bir sözcük bulunmamaktadır?

- A) Ali Bey, dergideki şiiri çok beğendiğini söylüyordu.
B) Ali Bey, miyop olduğu için dergiyi yakınlaştıyordu.
C) Ali Bey, kravaze kesim ceket resmine bakıyordu.
D) Ali Bey, olimpiyatlardaki derecelerimizi okuyordu.

10. Aşağıda "bakmak" sözcüğünün sözlük anlamları ve bu anlamlara uygun cümleler verilmiştir.

I	Anlamı: Uğraşmak, meşgul olmak Cümle: Vergi işine girişteki vezne bakıyor.
II	Anlamı: Renklerde benzetmek, andırmak Cümle: Bu kumaşın rengi yeşile bakıyor.
III	Anlamı: Yoklamak Cümle: Git bak bakalım, evdeler mi?
IV	Anlamı: Yapılabilmesi bir şeye bağlı bulunmak Cümle: Bu iş beş bin liraya bakar.

Buna göre, yukarıda kaç numaralı anlam ve cümle uyusmamaktadır?

- A) I B) II C) III D) IV

11. Türk Dil Kurumunun "sozluk.gov.tr" adresinde bulunan "doğal" sözcüğünün anlamları aşağıda verilmiştir.

doğal

- Doğada olan, doğada bulunan.
- Doğada rastlandığı gibi, doğaya uygun olan, doğa güçlerine, kurallarına uyan, tabii, natürel.
- Kendiliğinden olan, insan eliyle yapılmamış, yapay karşıtı.
- Yapmacık olmayan.
- Olağan, alışılmış, her zamanki gibi olan, beklenildiği gibi.

Verilen anlamlara göre aşağıdaki cümlelerden hangisinde "doğal" sözcüğü yukarıdaki anlamlardan farklı bir anlamda kullanılmıştır?

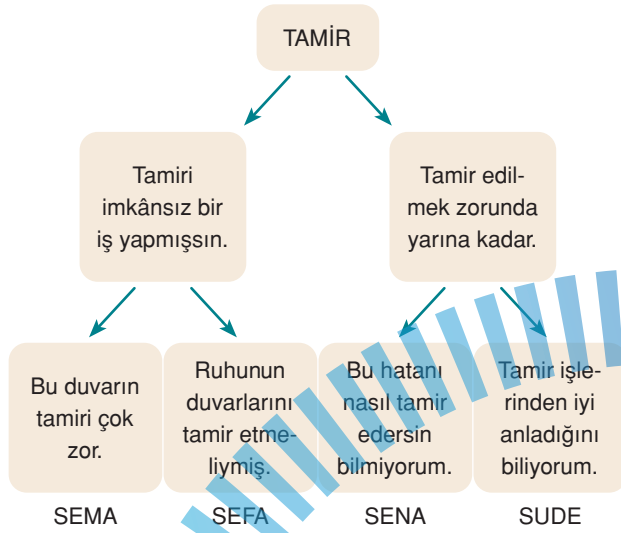
- A) Modernleşme ile ülkemizdeki doğal limanların sayısı gün geçtikçe azalmaya başladı.
B) Toplantı sırasında sempatik, rahat, doğal tavırlarıyla herkesin beğenisini kazandı.
C) Doğal güzelliklerin eskisi kadar turist çekmemesi üzerine turizmciiler yönünü değiştirdi.
D) Herkesin içinde yapılan bu durumun eski arkadaşının onurunu kirması gayet doğaldı.

12. Güneş'ten gelen enerjiyle Dünya'da yaşamın varoluşu ve sürekliliği sağlanmaktadır. Bu durumda Dünya'ya enerji girişi olduğu sonucuna ulaşabiliriz. Nadiren Dünya'ya düşen büyük gök taşlarını ve atmosferde toz parçacıkları hâline dönüşen küçük gök taşlarını saymazsak çok uzun zamandır Dünya'ya bir madde girişi çıkışı olmamıştır. Buna bağlı olarak da milyonlarca yıl önce Dünya ne kadar karbon atomu barındırıyorsa şimdi de o kadar karbon atomu barındırmaktadır.

Fen bilimleri dersi için bir terimler sözlüğü hazırlamak isteyen Reyhan, altı çizili sözcüklerden kaç tanesini sözlüğüne alabilir?

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3

1.



Verilen kelimenin sadece mecaz anlamda kullanıldığı cümleler takip edildiğinde hangi isme ulaşılır?

- A) SEFA B) SEMA C) SUDE D) SENA

2.

Bilgi

Bir sözcüğün, gerçek anlamından tamamen uzaklaşarak cümle içinde kazandığı yeni anlama **mecaz anlam** denilir.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde mecaz anlamlı bir sözcük kullanılmamıştır?

- A) Onların başlarına gelenlerin diyetini ödüyorum.
- B) Olgun insanın sözleri ağır, davranışları ise çabuktur.
- C) Ezici bir üstünlükle fiyatı kırmayı başardı.
- D) Kitaplarını kenara ayırdı ve masasını düzenledi.

Mesaj

3.

"Tutmak" sözcüğü gerçek ve mecaz anlamlı olarak seçeneklerdeki cümlelerde şu sayılarda kullanılmıştır: A bir gerçek iki mecaz, B iki gerçek bir mecaz, C üç gerçek, D üç mecaz

Verilen bilgiye göre hangi seçenek doğru bilgiyi sağlamaktadır?

- A) Verilen simitleri ellerinde sıkıca tutuyordu.
Kurbanlığı tutmak için gün boyu uğraştılar.
Arkadaşım verdiği sözü tutan bir insandır.
- B) İş yerine yakın bir daire tutmak istiyorum.
Annesinin ahlı tuttu ki böyle sürünüyor.
Koyunlar nisanda yaylanın yolunu tutmuşlar.
- C) Söyledikleri yüzünden eleştiriye tuttular.
Tozlu bir yere girerse bir peçeteyi ağzına tutar.
Nasrettin Hoca: Ya tutarsa, demiş.
- D) Dış cephe boyası çok iyi tutmuştu.
Gelenlere kolonya tutma görevi sende.
Evin her tarafını tahta kuruları tutmuş.

4.

Bilgi

Bir bilim, sanat, meslek dalıyla veya bir konu ile ilgili özel ve belirli bir kavramı karşılayan sözcükler terim anlama sahiptir.

Buna göre,

- I. Suçsuz olduğu anlaşıldığı için son mahkemede beraat etti ve sevinç gözyaşları döktü.
- II. Hakikat anlaşılınca eski görevine tekrar dönerek işe kaldığı yerden devam etti.
- III. Öğretmen derste önce kompozisyon yazdırdı sonra münazara gruplarını seçti.
- IV. Burada benim yargıç olmayı isteyip istemediğimi hesaba katan pek olmadı.

cümlelerinin hangisinde hukuk terimi kullanılmıştır?

- A) I ve II B) II ve III
C) I ve IV D) Yalnız IV

5. Aşağıda bazı kelimelerin anlamları ve bu kelimelerin ilgili anlamda kullanıldıkları cümleler verilmiştir. Bu kelimeleri cümle içinden bularak bulmacanın satırlarına yazınız.

	1	2	3	4	5
1					
2					
3					

Anlamlar:

Soldan Sağa

- Kendisiyle yakın ilişki kurulup sevilen, sayılan kimse
- Yakışık alan şekil, uygun şekil
- Bir şeyi edinme, yapma, bir işle uğraşma isteği

Cümleler:

- Ben yeni tanıdım ama onun eski ahbabları imişler.
- Söyleyiş biçimi yanlış anlamaları engelledi.
- Öteden beri güzel ve etkili konuşma merakı vardı.

Buna göre bulmacanın üçüncü sütunu hangisidir?

- A)

B
Ç
Ş

 B)

B
Ç
R

 C)

N
E
L

 D)

N
E
R

6. **Bilgi**

Bir sözcüğün bilim, sanat, spor, meslek vb. alanlarında kazanmış olduğu özel anlama **terim anlam** adı verilmektedir. Bir kelimenin birden çok gerçek anlamı ve mecaz anlamı bulunabildiği gibi birden çok terim anlamı da bulunmaktadır.

- Askerlerimize destek birazdan yola çıkacak.
- Saksının altına destek bir sehpa koyalım.
- Ot yığınının destek olarak üç ağaç dayadık.
- Paranız yetmezse destek krediniz hazır.

Verilen bilgi ve cümlelere göre "destek" kelimesi hangi cümlelerde terim anlamda kullanılmıştır?

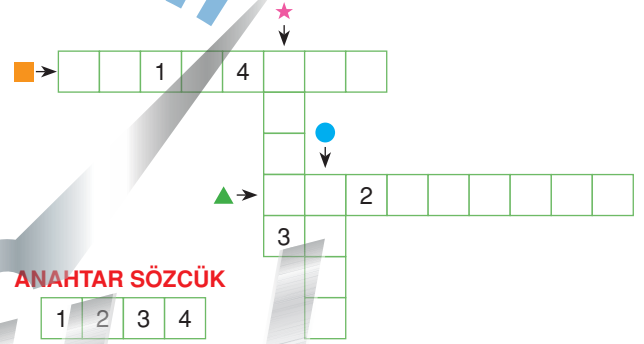
- A) Yalnız I B) I – IV C) II – III D) III – IV

7. Osmanlı hanedanının muhteşem ikametgâhıydı Topkapı Sarayı. Kale içinde kale, şehir içinde şehirdi. Birbirine açılan avlulardan, çok sanatlı ihtişamlı köşklerden, bahçelerden imparatorluğun idare edildiği dev bir labirentti.

Bu metindeki bazı sözcüklerin anlamları "■, ★, ▲, ●" simgeleriyle verilmiştir.

Bu sözcükleri metinden bularak aşağıdaki bulmacaya yerleştiriniz.

- Görkemli
- ★ Genellikle tarımsal etkinliklerin olmadığı yerleşim alanı
- ▲ Konut
- Bahçe içinde yapılmış süslü ev, kasır



Numaralandırılmış kutularda yer alan harfler "Anahtar sözcük" bölümüne yerleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi oluşur?

- A)

H	A	N	E
---	---	---	---

 B)

H	A	R	A
---	---	---	---

 C)

H	Â	C	E
---	---	---	---

 D)

H	A	R	E
---	---	---	---

8. "Sürüklemek" sözcüğü aşağıdaki cümlelerdeki boşluklardan hangisine yazıldığında mecaz anlamda kullanılmış olmaz?

- Gittiği her yere arkadaşını da
- Sel suları caddedeki arabaları.
- Kendisiyle birlikte beni de kötülüğe
- İnsanı meraka kitaplar güzeldir.

1.

Soldan Sağa →

Yukarıdan Aşağı ↓

	1	2	3
1	a	c	ı
2	c	i	ı
3	i	n	ı
4	z	a	k
5		s	

Yukarıdaki "Kelime Avı" bulmacasında gerçek ve mecaz anlamlı kelimelere yer verilmiştir.

Bu bulmacadaki kelimelerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Soldan sağa 1. kelime "O da benim gibi acıyı çok se-verdi." cümlesinde gerçek anlamıyla kullanılmıştır.
- B) Yukarıdan aşağı 1. kelime "Bu durum karşısında aciz kaldı." cümlesinde mecaz anlamıyla kullanılmıştır.
- C) Yukarıdan aşağı 2. kelime "Cinaslı sözlerle beni de et-kiledi." cümlesinde gerçek anlamıyla kullanılmıştır.
- D) Soldan sağa 3. kelime "Aramızdaki kavgadan sonra aramızda ılık bir görüşme oldu." cümlesinde mecaz anlamıyla kullanılmıştır.

2.

Bilgi

Sözcüklerin sahip oldukları temel anlamdan uzaklaşarak kazandıkları yeni anlama **mecaz anlam** denir.

Örneğin: "Bazıları acıyı sever." cümlesinde "acı" sözcüğü dilde bıraktığı yakıcı duygu anlamı olan temel anlamıyla kullanılmıştır.

"Ölüm acısını atlatamadı." cümlesinde ise temel anlamın-dan tamamen uzaklaşıp üzüntü, keder anlamında kullanıldığı için mecaz anlamda kullanılmıştır.

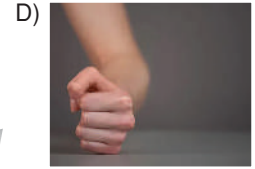
Buna göre "net" kelimesi aşağıdaki cümlelerin hangisinde mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) Net olarak asgari ücret kadar para alıyormuş.
- B) Ağacın resmi oldukça net çizilmiş.
- C) Söylediklerini net olarak hepimiz anladık.
- D) Gitarın sesi salonun sonuna bile net geliyordu.

3. vurmak:

1. Elini veya elinde tuttuğu bir şeyi bir yere hızla çarpmak.
2. Ses çıkarmak için bir şeyi başka bir şey üzerine hızlıca çarpmak.
3. Takmak, koymak, bağlamak.
4. Hızla çarpmak.

Buna göre aşağıdaki görsellerden hangisi verilen anlamlardan biri değildir?



4.

- I. Toplumda sanatın yeri başkadır.
- II. O, yeni yerinde daha başarılı oldu.
- III. Çorak yerde yeni bir şey yetişmez.
- IV. Onun yerinde olmak istemezdim.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde "yer" kelimesi mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

5.

Bilgi

Bir bilim, sanat, meslek dalı ya da herhangi bir alana ilgili özel ve belirli bir kavramı karşılayan sözcüklere **terim** denir. Bir sözcüğün temel anlamda mı terim anlamda mı kullanıldığına karar vermek için cümledeki anlamına da bakılır.

Buna göre aşağıdaki altı çizili kelimelerden hangileri hem temel hem terim anlamda kullanılmamıştır?

- A) Perdeyi aç, içeri güneş girsin.
Az sonra ikinci perde oynanacak.
- B) Bu çeşmeler, bu köprüler rastgele yapılmadı.
Doktor, dün dişime köprü yaptı.
- C) Tapu harcını dün yatırdım.
Boyanmış bir binanın harcını göremeyiz.
- D) Şafağa doğru otomobil sesi duyuldu.
Mustafa sesimdeki alaycı tınıdan kuşkulandı.

6. Nehir, Aslı, Yiğit, Berk adlı öğrenciler aşağıda verilen sözcükleri karşısındaki anlama uygun cümlede kullanmışlardır.

Nota	Terim anlam	Soğuk	Mecaz anlam
Tutmak	Gerçek anlam	Perde	Terim anlam

Nehir	Kulağımıza gelen saz sesleri bazen aynı notaları tekrar ediyor.
Aslı	En iyi arkadaşlar soğuk tavırlarla birbirlerinden uzaklaştılar.
Yiğit	Tuttuğumuz balıkları pişirmek için sabırsızlanıyoruz.
Berk	Karagöz perdesi ortaya çıkınca herkes birden sessizliğe büründü.

Verilen bilgilere göre hangi öğrenci cümlesini doğru ifade etmemiştir?

- A) Nehir B) Aslı C) Yiğit D) Berk

7. Ünlü sporcu çalışmalarına istikrarlı şekilde devam ediyor

I
ve bu durum onu güçlü kılıyor. Yarışmalardaki zorlu anlarda kimseden medet beklemiyor. Sorunlara sahici çözümler bu-

II
III
I olarak yarışmalarda güzel dereceler elde ediyor.

Bu cümledeki numaralandırılmış sözcüklerin anlamca karşılıkları aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

	I	II	III
A)	düzlem	çağrı	düzgün
B)	dengeli	yardım	gerçek
C)	denge	imdat	sahte
D)	oturma	istek	doğru

8. I. Mahallemizdeki kerpiç ev çöktü.
II. Su borusunun patlamasıyla yol çöktü.
III. Kardan dolayı evin tavanı aniden çöktü.
IV. Bastığım alandaki döşeme birden çöktü.

Yukarıdaki numaralanmış cümlelerin hangisinde "çökmek" kelimesi farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

9. Bilgi

Terim anlamı bazı sözcükler birden fazla bilim, sanat ya da spor dalıyla ilgili olabilir. Örneğin "köprü" sözcüğü diş tedavisinde kullanılan bir yöntem olduğu için hem sağlık terimi hem de coğrafya terimidir. Bu ortaklık aşağıdaki gibi sembolleştirilmiştir.

dişçilik köprü coğrafya

Buna göre aşağıdaki örneklerin hangisinde böyle bir ortaklıktan söz edilemez?

- A) müzik perde tiyatro
B) bitki bilimi gövde dil bilgisi
C) sinema ışık fizik
D) matematik derece spor

10. I. Tükenmek, bitmek, sona ermek

II. Harcamak

III. Bir duruma uğramak, konu olmak

"Geçmek" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde numaralandırılmış anlamlarından herhangi biriyle kullanılmamıştır?

- A) Kalın giyinmediğimden ciğerlerime soğuk geçti.
B) Yavaş yavaş bu hırsı geçti.
C) Bütün günüm seni takip etmekle geçti.
D) Bu hafta muayeneden geçti.

11. I. Çocukluğum oldukça kapalı bir çevrede geçti.
II. Bu konuya dair görüşmeler kapalı kapılar arkasında yapıldı.

Numaralandırılmış cümlelerde "kapalı" sözcüğü sırasıyla hangi anlam özelliğiyle kullanılmıştır?

- A) Gerçek anlam – Mecaz anlam
B) Gerçek anlam – Gerçek anlam
C) Mecaz anlam – Gerçek anlam
D) Mecaz anlam – Mecaz anlam

4. Aşağıda "çizmek" sözcüğünün sözlük anlamları ve bu anlamlara uygun cümleler verilmiştir.

I	Anlamı: Geçersiz kılmak için üzerine çizgi çekmek Cümle: Onunla tüm ilişkimi kestim, hayatımda değil artık, çizdim onu.
II	Anlamı: Resmini yapmak, resmetmek Cümle: Ben sizi yazar olarak değil, insan olarak çizmek istiyorum.
III	Anlamı: Çizgi biçiminde yaralamak Cümle: Dikiş kutusunu düzenlemek isteyen annemin elini iğne çizdi.
IV	Anlamı: Çizgiler halinde belirtmek, desenini yapmak Cümle: Bir gün yine onlara görünmeden krokiler çiziyordum.

Buna göre yukarıda kaç numaralı anlam ve cümle birbirine uyumamaktadır?

- A) I B) II C) III D) IV

5. Bir gün Atatürk, tarihle ilgili bir kitap okuyormuş. Öylesine dalmış ki çevresini görececek hâli yokmuş. Bir sürü yurt soru-

I
nu dururken devlet başkanının kendini kitaba vermesi Vasıf Çınar'ın canını biraz sıkış olmalı ki Atatürk'e şöyle dediği-

II
ni duymuşlar:

– Paşam! Tarihle uğraşıp kafanı yorma... 19 Mayıs'ta kitap okuyarak mı Samsun'a çıktın?

III
Atatürk, Vasıf Çınar'ın bu içten yakınmasına gülümseyerek

IV

şöyle karşılık vermiş:

– Ben çocukken fakirdim. İki kuruş elime geçince bir kuruşunu kitaba verirdim. Eğer böyle olmasaydım bu yaptıklarımın hiçbirini yapamazdım.

Yukarıda numaralandırılmış sözcüklerden hangisi temel anlamıyla kullanılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

6. Hücrelerin belirli bir çoğalma döngüsü ve ömrü vardır. Do-
kularımızı oluşturan vücut hücreleri; büyüme yollarının ona-
I II
rılması ve yenilenme amaçlarıyla düzenli olarak bölünür.

III

**Bu cümledeki numaralanmış sözcüklerin anlamca kar-
şılıkları aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?**

	I	II	III
A)	adale	varlık	tamir etmek
B)	hücreler bütünü, nesic	beden	onarma işi yapılmak
C)	kas	beden	restore etmek
D)	küçük göze	varlık	düzeltilmek

7. Parça parça açılan minimini eleğimsağmalarda bütün renk-
ler kaynaşıyordu.

**Yukarıdaki cümlede geçen altı çizili sözcüğün anlamı
aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sümbül B) Gül bahçesi
C) Gökkuşluğu D) Gökyüzü

- 8.

← → ↺ ↻ ↵ http://

Yaşadığımız olay hayattaki en büyük trajedilerden biriydi. Olcay

Etkisiz insanlar, içlerindeki potansiyeli ortaya çıkaramayanlardır. Sinem

Sporcuyken sıra dışı deneyimlerini ve takım ruhunun önemini kaleme aldı. Sezen

Bazı omurgasız hayvanlarda ve eğretti otlarında sporlanma görülebilir. Burak

Yukarıda adı geçen öğrencilerden hangisinin cümlesinde terim anlamı bir sözcüğe yer verilmiştir?

- A) Sezen B) Olcay
C) Sinem D) Burak

1.

	1	2	3	4	
1					abide
2					savaş
3					canlı
4					berrak

Yukarıda yer alan kelimelerin eş anlamlıları soldan sağa bulmacaya yerleştirildiğinde 4. sütun aşağıdaki-lerden hangisi olur?

A)	t	B)	l	C)	l	D)	t
	ş		k		ş		p
	i		i		o		i
	f		u		f		u

2. I. Seninle olan münasebetimi tekrar gözden geçireceğim.
 II. Bugün dedemi diş hekimine götüreceğiz.
 III. Şehitliği gezerken iyi bir rehberle denk geldik.
 IV. Ablam atık, hamarat ve sıcak bir insandır.

Aşağıdakilerden hangisi altı çizili sözcüklerden birinin yerine kullanılmaz?

- A) İlişki B) Tabip
 C) Kılavuz D) Konuşkan

3. 1. Esir
 2. Berrak
 3. Seyrek
 4. Vermek

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde numaralandırılmış sözcüklerden herhangi birinin zıt anlamlısı yoktur?

- A) Bu aralar bizim eve sık uğrar oldun.
 B) Duygularına tutsak olmuştun, artık.
 C) Kimi zaman doğru kararlar alamıyorum.
 D) Yemeğin suyu bulanık görünüyordu.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "oturmak" sözcüğü "Onu karşımda görünce masadan hemen kalktım." cümle-
 sindeki "kalktım" sözcüğünün zıt anlamlısı olarak kulla-
 nılmıştır?

- A) Söylediğin o ağır sözler içime oturdu.
 B) Ütüsüz ve beli oturmamış pantolonunu çekti.
 C) O günden beri ailemden ayrı oturuyorum.
 D) Bir sandalyenin üzerinde öylece oturmuştu.

5.

Yazılışları aynı olmasına karşın farklı anlamlar ifade eden sözcüklere eş sesli (sesteş) sözcük denir. Örnek olarak "Depodaki bidonlar ağzına kadar doluydu." cümlesindeki "dolu" sözcüğü sesteştir. Çünkü dolu sözcüğü hem bir yağış türü olarak hem de alabileceği kadarını almış olan anlamlarına gelecek şekilde kullanılabilir.

Bu bilgiler doğrultusunda aşağıdaki cümlelerde yer alan altı çizili sözcüklerden hangisinin sesteşi yoktur?

- A) Bu kart sebzeleri insanlara satmamalısınız.
 B) Biz bağırdıkça kayalıklarda yankı oluşuyor.
 C) Kaz, perde ayaklı hayvanlar arasındadır.
 D) Sana taş atana sen gül atarak karşılık ver.

6. Yeni eğitim sistemindeki temel amaç öz güveni yüksek, etik kurallarına uyan, toplum tarihini bilen ve geçmişini önem-
 seyerek koruyan bireyler yetiştirmektir.

Bu cümlede altı çizili sözcük yerine aşağıdakilerden hangisi getirilirse cümlemin anlamında bir değişme ol-
 maz?

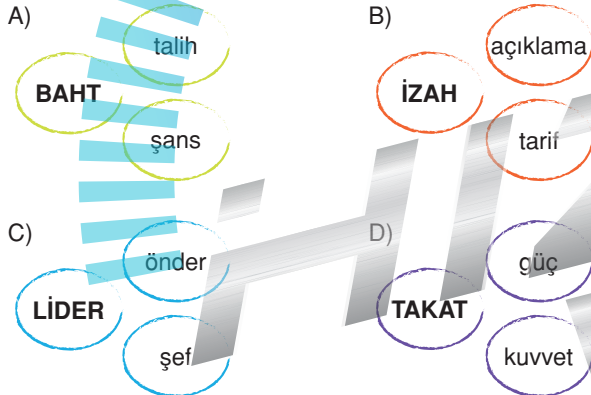
- A) saygı B) inanç
 C) ahlaki D) kültür

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "seyyah" kelimesinin eş anlamlısı kullanılmıştır?

- A) Evliya Çelebi, tüm dünya tarafından bilinen ünlü bir gezgindir.
- B) Ben her yaz farklı bir ülkeye seyahat etmeyi tercih ederim.
- C) Lodos rüzgârı yüzüme değdikçe eski günleri anımsıyordum.
- D) Öğrenciler Kapadokya gezisi için büyük heyecan içindeler.

8. Türk dilinde bazı kelimelerin birden fazla eş anlamı bulunabilir. Örneğin, doktor kelimesinin eş anlamları tabip ve hekim kelimeleridir.

Verilen bilgiye göre aşağıdaki diyagramlardan hangisindeki kelimelerin üçü birlikte eş anlam olarak kullanılamaz?



9. Bilgi

Aynı şekilde yazılıp okunan, dolayısıyla da ses bakımından birbirinin aynısı; ancak anlamları birbirinden tamamen farklı sözcükler arasındaki anlam ilişkisine eş sesli kelimeler diğer bir ifade ile sesteş kelimeler adı verilir.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcüğün sesteşi yoktur?

- A) Denize çivileme dalmak çok tehlikelidir.
- B) Büşra, benim için güzel bir resim çizmiş.
- C) Arı da olsan, her çiçekten bal alınmaz.
- D) İki kişinin bildiği bir şey artık sır değildir.

10.

I	L	I	K	İ	Y	İ
R	A	K	S	N	İ	C
A	Z	I	K	İ	P	E
K	S	A	F	Ş	T	Z
O	L	G	U	N	F	A

Aşağıda verilen altı çizili kelimelerden hangisinin zıt anlamlısı bu bulmacada yoktur?

- A) Bu erikler ham olduğu için bu kadar ekşi olmalı.
- B) Evimiz okula o kadar yakın ki yürüyerek gidiyorum.
- C) Osmanlı Devleti'nin çöküşü birçok devletin kurulması demektir.
- D) Hep iyi şeyler yaşama arzusu kötü sonuçlar doğurabilir.

11. I. Her yaz ailece Avşa Adası'na gideriz.

II. Söylediklerini bir bir aklıma yazdım.

III. Kardeşimi yan sokaktaki okula yazdırdılar.

IV. Yazları vişne toplamak için bahçeye gideriz.

Yukarıda altı çizili olarak verilen hangi iki kelime arasında eş seslilik ilişkisi vardır?

- A) I – III
- B) II – III
- C) II – IV
- D) III – IV

12. I. Anlatığının konunun ayrıntıları sonra görüşürüz.

II. Bu kadar mühim bir konuyu es geçmemeliyiz.

III. İzmir'de meydana gelen deprem halkı sokağa döktü.

IV. Bu yörede nadir görülen yeni bir kuş türü bulunmuş.

Numaralanmış cümlelerde geçen altı çizili kelimelerin eş anlamlıları aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	I	II	III	IV
A)	teferruat	sıradan	sarsıntı	seyrek
B)	gerekli	lüzumlu	titreme	sık
C)	farklılık	gereksinim	titreşim	çok
D)	detay	önemli	zelzele	seyrek

1. **ingne** → Ucu bucağı görünmeyecek kadar geniş, çok geniş, vâsi
- kılam** → Eksik bir şeyi tamamlama, daha iyi bir duruma getirme
- asayk** → Bir işin yapılmasına karşı olan yasal veya yasadışı engel
- evkli** → Birinin işini görmesi için kendi yerine bıraktığı veya yetki verdiği kimse
- kiedg** → Bir yüzey üstündeki yıkık, çatlak veya aralık, rahne

Yukarıda harfleri karışık olarak verilen kelimelerin anlamları karşısında verilmiştir. Birinci kelimenin birinci harfi, ikinci kelimenin ikinci harfi, üçüncü kelimenin üçüncü harfi, dördüncü kelimenin dördüncü harfi ve beşinci kelimenin beşinci harfi ile yeni bir kelime oluşturulmaktadır.

KELİME

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Buna göre yeni kelimenin eş anlamlısı aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılmıştır?

- A) Bunlar nadir eserler olduğundan çok değerlidir.
- B) Bu konuda hiçbir şeyin noksan kalmasını istemiyorum.
- C) Her iki kaba da aynı oranda malzeme konuldu.
- D) Fazla eşyaları ihtiyaçları olanlara verildi.

- ## 2. Bilgi

Aynı varlığı, kavramı karşılayan, anlam bakımından birbirinin yerini tutabilen, farklı yazılıp farklı okunan iki sözcüğün arasındaki anlam ilgisine **eş anlamlı kelimeler ilgisi** denir.

Bu işin neticesini heyecanla bekliyordu.

Bir müddet olduğu yerde öylece bekledi.

Misafirleri için zengin bir sofraya hazırlamıştı.

Anlamaya çalıştı ama duruma mana veremedi.

Aşağıdaki kelimelerin hangisi altı çizili olan kelimelerin birinin yerine kullanılamaz?

- A) vaziyet
B) süre
C) varlıklı
D) sonuç

3. Aşağıdaki bulmacada bazı sözcüklerin eş anlamları verilmiştir.

S	E	R	Ü	V	E	N
Y	A	P	I	T	B	U
R	R	U	H	S	A	T
A	H	E	N	K	T	U
T	A	N	I	M	A	K

Buna göre aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisinin eş anlamlısı bulmacada yoktur?

- A) Sonsuz bir sessizlik, bir uyum, bir şiir sarmıştı.
- B) Amacına ulaşmak için var gücüyle çalışıyordu.
- C) Bunun bir gurbet macerası olduğunu bilirdim.
- D) Gerekli izinler alındıktan sonra açılış yapılacaktı.

- #### 4. Bilgi

Karşit kavramları karşılayan, birbirleriyle çelişen anlamlar içeren sözcüklere **zıt anlamlı sözcükler** denir.

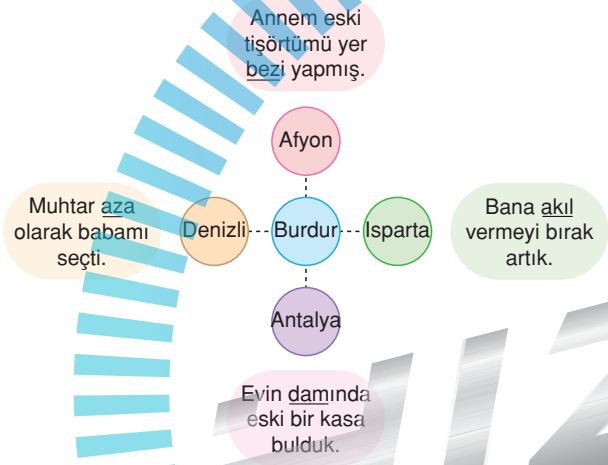
Aşağıdaki dizelerin hangisinde karşıt kavramlar birlikte kullanılmamıştır?

- A) Yerin seni çektiği kadar ağırsın
Kanatların çarptığı kadar hafif
- B) Sevdiklerin kadar iyisin
Nefret ettiklerin kadar kötü
- C) Ne kadar yaşarsan yaşa
Sevdiğin kadar ömrün
- D) Üzülme ki ağladığın kadar güleceksin
Sakın bitti sanma her şeyi

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı kelimeler birlikte kullanılmamıştır?

- A) Her zaman ona az söyleyip çok dinlemesini tembih ederdi.
- B) Onun gibi nazik bir insana bu kadar kaba davranılmamalıydı.
- C) Dağınık olmayı sevmiyor, hep tertipli olmaya özen gösteriyordu.
- D) Hedefi için bitmez tükenmez bir enerji ile günlerdir çalışıyordu.

6.



Burdur'da oturan Yaren, eş sesli (sesteş) kelimelerin olduğu şehre yolculuk yapacaksa hangi şehirlere gitmelidir?

- A) Afyon – Isparta
- B) Denizli – Antalya
- C) Antalya – Afyon
- D) Afyon – Denizli

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşıt durumlar bir arada verilmemiştir?

- A) Duyduklarıyla sevincinden eser kalmayıp sevinci üzüntüye döndü.
- B) Yeni işinde hem ithalatta hem ihracatta tecrübe kazanmıştı.
- C) Ev alma, komşu al sözü günümüzde daha çok önemsenmelidir.
- D) Oraya her gidişinde bazen bir tanıdık bazen bir yabancıyla karşılaşırdı.

8. Bir demet güle

Elbet güler ağlayan

Yukarıdaki dizelerdeki altı çizili kelimelerde görülen anlam ilişkisi hangisinde yoktur?

- A) Elimiz kanasa kan kardeşimiz
Ne karışır el yaradan hediyeyle
- B) Ayak basmadık karada yer kalmaz
Lakin kara bahtımız değişmez
- C) Zamanla saçımıza düşse de kırlar
Açılırız yine çingiraklarımızla kırlara
- D) Geçeriz sarp dağlardan gece gündüz
Vakit çok geç, kuzular da söyler

9. Aşağıdaki şiirde "ben" sözcükleri birbirinin sesteşi olacak şekilde kullanılmıştır.

"Ben bugün efkârlıyım yine
Yüzümdeki ben yüzünden"

Buna göre aşağıdakilerden hangisinde sesteş sözcük kullanılmamıştır?

- A) Yaz akşamı denizi seyrederken
Elinde kalem şiir yaz coşkuyla.
- B) Sen hep gül bize gözlerinle
Güller açar yanaklarında.
- C) Yüz kere söyledim sana
Yüzün bize sevgiyle baksın
- D) Bu saçlarım zamanla beyazladı
Senden haber gelmeyince.

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde geçen altı çizili sözcük sesteşlik özelliği göstermez?

- A) Sen İstanbul'a onlardan önce var.
- B) Yarın ablamın yaş gününü kutlayacağız.
- C) Arabaların bakımı için bazen pasta cila yapılmalı.
- D) Geçen haftadan beri hava epey soğudu.

1. Bilgi

Yazılışları birbirinin aynısı olan ama anlamları tamamen farklı olan sözcüklere **eş sesli (sesteş)** sözcükler denir. Kelimenin eş sesliliği kullanıldığı cümlede kazanmış olduğu anlama göre değişebilir.

- I. Olumlu çizgimizden kaymak bizi toplum önünde zayıflatacaktır.
Kaymak: Görüş düşünce ve tutumunu değiştirmek.
- II. Evin üst tarafındaki gevşek toprak dünkü yağmurda kaymış.
Kaymak: Yağışların etkisiyle toprağın alt tabakasının gevşemesi sonucunda üst tabakasının oynaması.
- III. Kelimeler kullanıldıkları cümleye göre farklı anlamlara kayar.
Kaymak: Anlamı değişmek.
- IV. Kaşıkla kaymağı itip bardağa süt doldurdu.
Kaymak: Sütün veya yoğurdun yüzeyindeki birikinti, katman.

Buna göre verilen bilgi, cümle ve anlamlara göre "kaymak" sözcüğü hangi cümleler arasında eş sesli olarak kullanılmıştır?

- A) I – II B) II – III C) I – III D) III – IV

2. Gizem, aşağıdaki tabloda verilen cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerin eş seslisi (sesteş) varsa puan alacaktır.

Sözcüklerin puanları	Cümleler
10 puan	Arıların yaşam döngüsündeki yeri yadsınamaz.
5 puan	Kalabalıktan uzaklaşmak için her çareye başvurdu.
15 puan	Aylar geçmesine rağmen beklediği haber gelmiyordu.
10 puan	Yarasını özenle temizledi ve yarasının üzerine bant yapıştırdı.

Buna göre Gizem kaç puan almıştır?

- A) 40 B) 35 C) 30 D) 25

3.

Bir sözcüğün eş anlam-lısı kullanıldığı cümleye göre değişir.

"Bir hafta içinde en taze haberleri alırsız." cümlesinde taze sözcüğünün eş anlam-lısı "yeni" sözcüğüdür.

"Bu bayat esprileri yapmaktan sıkılmıyordu." cümlesinde "bayat" sözcüğünün eş anlam-lısı "taze" sözcüğüdür.



Yukarıdaki akış grafiği doğru olarak tamamlandığında hangi sonuca ulaşılır?

- A) B) C) D)

4. Yıllar sonra istediğim olmuştu ve hayalini kurduğum Karadeniz gezisine nihayet çıkmıştık. Mevsime uygun kıyafetlerimizi valizimize koymuştuk ama aniden bastıran yağmura hazırlıksız yakalandık. Ama buralarda nadir görülen bir durum olmadığından buna şaşırma-mıştık.

Yukarıda altı çizili sözcüklerin yerine aşağıdakilerden hangileri getirilirse cümlelerin anlamında bir değişiklik olmaz?

- A) seyahat – şükür – sık
B) yol – sonunda – seyrek
C) seyahat – sonunda – seyrek
D) yol – artık – sık

5. "Doğruyu konuşmak seni her zaman insanların gözünde saygın bir yere koyar." cümlesinde geçen "doğru" sözcüğünün anlamca karşıtı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hayatına yanlış insanları almamalısın.
B) Söylenenleri hep yanlış anlıyordu.
C) Yalan söylememen gerekiyor.
D) Burnundaki eğriliği düzelttirdi.

6. A. Ailemizde her fert kendi sorumluluklarını bilir.
B. Oyun hamuruna biçim verirken zorlandığını gördüm.
C. Yeni nesil öğrencilerin ilgi alanları oldukça geniş.
D. Ben yurduna sahip çıkan ve çok seven bir vatandaşım.

Yukarıdaki cümlelerde altı çizili olarak verilen kelimelerin eş anlamlılarını bulmacadaki uygun yerlere yazınız.

A)

B)

C)

D)

Buna göre bulmacanın ilk sütununda yer alan harfler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

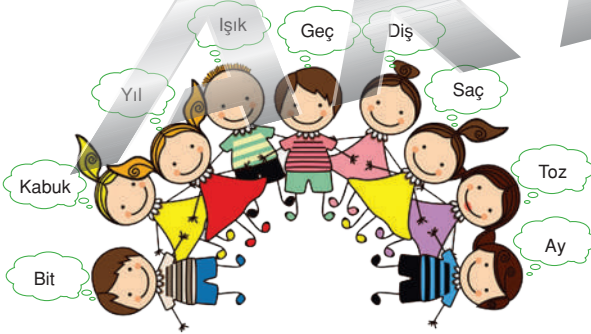
A) K Ş N V

B) B Ş K V

C) B B K Ü

D) K B N Ü

7.



Emine öğretmen öğrencilerinden sesteş sözcük düşünmelerini istemiştir.

Kaç öğrenci sesteşi olan sözcük düşünmüştür?

- A) 8 B) 7 C) 6 D) 5

8.

Sözcük	Zıt Anlamlısı
atik	
	meçhul
sakin	
	cılız

Bu tablodaki sembollerle gösterilen yerlere sırasıyla hangi kelimeler getirilmelidir?

A)	yavaş	bilinmeyen	azman	cılız
B)	hızlı	malum	dingin	nahif
C)	hantal	bilinen	hareketli	gülbüz
D)	çevik	kayıp	sessiz	basit

9. Sezai Karakoç; şiir ve hakikati insanoğlunun asla peşini bırakmaması gereken bir "Tanrı armağanı" olarak niteler. Ayrıca sanatın kötülöklere başkaldırma işlevi görmesini istemiştir. Şiirindeki kelimeleri özenle seçen, ilmek ilmek düşüncelerini dokuyan, bir nakkaş gibi kelime inşasını metafizik boyuta kadar getirebilen ve en yüksek makama gelen kişidir.

Verilen metinde altı çizili sözcüklerin zıt anlamlılarını aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla doğru verilmiştir?

- A) iyilik – götürülmek – alçak – giden
B) güzellik – gitmek – alçak – giden
C) iyilik – alabilmek – engin – giden
D) sıkıntı – gitmek – engin – kalkan

1.

Sözcük	Nitel Cümleler	Nicel Cümleler
Uzak	Uzak mesafe özlemi- ni artırıyordu.	Bana uzak davran- masını beğenmedim.
İyi	Hepimiz öncelikle iyi insan olmalıyız.	Bütün evi temizledik, iyi yorulduk.
Büyük	İleride büyük adımlar atmak için okuma- lıyız.	Artık büyük bir eve yerleşme zamanı geldi.
Ağır	Duruşundan ağır adam olduğu belliydi.	Çantası ağır olduğu için belini büküyordu.

Verilen sözcükler hem nicel hem de nitel anlama gelecek şekilde cümle içerisinde kullanılmıştır.

Buna göre hangi sözcüğün cümle kullanımı yanlış olmuştur?

- A) UZAK B) İYİ C) BÜYÜK D) AĞIR

2.

Bilgi
Duyu organlarımızdan en az biriyle algılayabildiğimiz varlık ve kavramları karşılayan sözcükler somut , aklımızla veya duygularımızla algıladığımız varlık ve kavramları karşılayan sözcükler ise soyut anlamlıdır.

Buna göre aşağıdakilerin hangisinde sözcüklerin tamamı somut anlamlıdır?

- A) Gürültü – ışık – saygı – rüya – sıcak
B) Ekşi – sert – hava – çığlık – para
C) Yankı – yumuşak – cesaret – korku
D) Biçim – görünüm – kavram – içerik

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde somut anlamlı bir kelime soyut anlamda kullanılmamıştır?

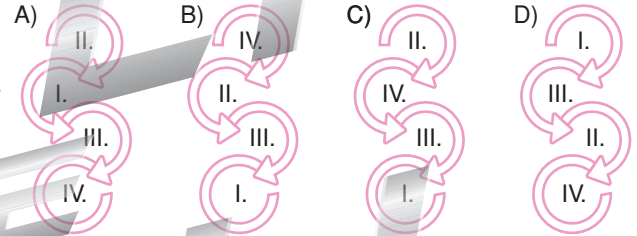
- A) Yıllarca birilerinin gölgesinde yaşadı.
B) Vicdanın hiçbir zaman rahat bırakmayacak.
C) Bu çocuktaki kafa kimsede yok.
D) Sorunu çözmek için farklı bir yol bulmalı.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde hem nitelik hem de nicelik bildiren bir sözcük birlikte kullanılmamıştır?

- A) Sert bir rüzgâr esiyordu üç günden beri.
B) Az zamanda çok büyük işler başardık.
C) Ağaran tepelerden görüldü bir bulut.
D) Bizi sıcak gülümsemesiyle karşıladı.

5. I. Oda
II. Konut
III. Daire
IV. Apartman

Yukarıda yer alan kelimeler genelden özele sıralanacak olursa hangi kapsam kümesi doğru olur?



6. Aşağıdaki tabloda verilen sözcükler nitel ve nicel anlamda cümlede kullanılmıştır.

Buna göre hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

Sözcük	Nitel Cümleler	Nicel Cümleler
A) Büyük	Büyük adam olmak için çok çalışmalısın.	Kendine büyük bir daire almıştı.
B) Yakın	Bana yakın davrandığı için mutlu oldum.	Okula yakın bir ev aramaya başladı.
C) Sıcak	Sıcak havalar insanı bunalıyor iyice.	Çorbayı mutlaka sıcak sıcak içti.
D) Derin	Derin hayallere daldı gitti.	Derin bir kuyudan su çekiyordu.

7. Aslı öğretmen sınıfta bir oyun oynamak istemektedir. Öğrencilerine üzerinde somut ve soyut anlamlı kelimeler bulunan kartlar dağıtmıştır. Soyut anlamlı kelimelerin bulunduğu kartların her biri öğrenciye 5 puan kazandıracaktır.

Hava	Hürmet	Özlem
Bulut	Çocukluk	Işık

Buna göre yukarıdaki kartların sahibi olan Arda toplamda kaç puan kazanmıştır?

- A) 10 B) 15 C) 20 D) 25

8. I. Dün kışın geldiğini hissettiren hava çok soğuktu.
II. Toplantı salonunda epey gergin bir hava vardı.
III. Odadaki tozlar havada uçuşuyordu.
IV. Şiiri güzel okudum diye havasından geçilmiyor.

Numaralandırılmış cümlelerin hangisinde "hava" kelimesi soyut anlamda kullanılmıştır?

- A) II - IV B) II - III C) I - IV D) III - IV

9. Aşağıdakilerin hangisinde genelden özele bir anlatım yapılmıştır?

- A) Kavram havuzunda birbiriyle ilişkisi olmayan sözcüklere bakarak bunlarla ne yapacağını düşündü. Öğretmen neden böyle bir ödev vermişti ki sanki? Önce bir sözcüğü sonra diğer sözcüğü ele aldığı anda bir cümle oluşturabildiğinin farkına vardı. Demek ki önce işe başlamalıydı başarabilmek için.
B) Cumhuriyet'in ilanından sonra hızla fabrikalar açılmaya başlamıştı. Bunların Marmara Bölgesi'nde daha çok yer alıyor olması bölgeye göçü hızlandırmış ve geride kalan bölgelerde nüfus iyice azalmaya başlamıştı.
C) Başarılı bir akademisyen olacağı o zamanlar aklına gelmezdi. Çocukluğu çok zor şartlar altında ve kırsalda geçmişti. Mustafa, bireylerinden biri olduğu yoksul ailenin tek umudu olmuştu okulda kazandığı başarılarla.
D) Yirmi beş yıl önce ayrılmıştı İstanbul'dan. Yurt dışına çalışmaya gitmişti. Geri dönmeye ve kendisine bir ev almaya karar verdi. Yüksek bir binanın önünde durup dairelerden birini görmeye karar verdi.

10.

I.	Kahvenin <u>köpüğü</u> bir anda söndü.
II.	Hepimiz bir <u>umut</u> iyileşeceğini bekledik.
III.	Televizyondan aniden <u>cızırtılar</u> gelmeye başladı.

Yukarıda yer alan tablodaki altı çizili kelimeler somut anlamlıysa öğrenci karşındaki kutucuğa "✓" koyacaktır.

Buna göre öğrencinin cevaplarının doğru olabilmesi için işaretleme tablosu nasıl olmalıdır?

A)	✓	B)	✓	C)	✓	D)	✓
	✓		✓		✓		✓

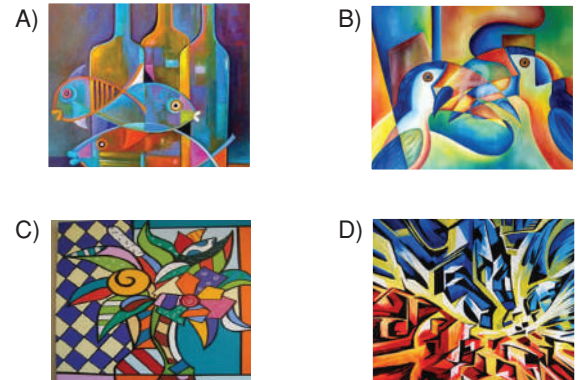
11. Çöl ikliminde yıllık sıcaklık çok yüksektir. Buralarda yaşayan canlılar da ortama uyum sağlamak için bazı özelliklere sahiptir. Örneğin (I) kaktüs bitkilerinin yaprakları dikenlidir, (II) çöl tilkisinin kulakları uzundur ve burnu büyüktür, (III) deve hörgüçlüdür ve kirpikleri uzundur.

Numaralanmış bölümlerin hangisinde nicel anlamlı bir sözcüğe yer verilmiştir?

- A) I ve II B) II ve III
C) I ve III D) Yalnız I

12. Mehmet, genel olarak doğada bulunan gerçek nesneleri tuvaline aktarmak yerine biçimleri ve renkleri temsili olmayan veya bunları öznel olarak yorumlayan bir ressamdı.

Bu yorum okunduğunda Ressam Mehmet'in resimlerini ve soyut sözcükleri düşünen bir öğrenci aşağıdaki resimlerden hangisini araştırır?



1. I Bölgenin en derin gölü bizim ilçedeydi.
 II Sana karşı derin bir utanç duyuyorum.
 III Güzel gözleriyle beni etkilemeyi başardı.
 IV Yaptığımız işin sonunda güzel para kazandık.

Numaralanmış cümlelerin hangilerinde altı çizili sözcükler nitel anlamda kullanılmıştır?

- A) I – II B) I – III C) II – III D) II – IV

2. Her sanat eseri gibi edebiyat da insanı değiştirir ve dönüştürür. Bir kitabı okumaya başladığımızda artık biz eski biz değilizdir. Hele keyif alarak okuyorsak yazarın bizi götürmek istediği yere gider, görmemizi istediği şeyleri görürüz. Tiyatroyu da çok sevmeme rağmen benim için okumak ayrı bir sanattır. Bana göre aralarındaki fark birinin görsellerle anı yaşatması diğerinin kelimelerle anı kurmamızı sağlamasıdır. Benim tercihim daha çok anı kafamda kurmaktır. Çünkü ben daha ziyade kafasında yaşayan bir insanımdır. Oğuz Atay'ın "Tehlikeli Oyunları"nı okurken kafamda kurduğum mahkemeyi hiçbir tiyatro canlandıramaz gibime geliyor. Bu yüzden roman benim için apayrı bir dünyadır.

Yukarıdaki metinde yer alan altı çizili sözcüklerden hangisi diğerlerine göre daha özel anlamlıdır?

- A) Edebiyat B) Roman
 C) Sanat D) Sanat eseri

3. Issız bir gecede ağlayan düşlerim,
 İniyor serseri ve hüznü geceye,
 Kaldırımlar da insanlar gibi uykuda.

Yukarıdaki metinde yer alan kelimelerden hangisi duyu organlarından herhangi biri ile algılanamaz?

- A) Gece B) Kaldırımlar
 C) İnsan D) Düş

4.



Görseldeki araç, tamamı somut anlamı olan sözcüklerin bulunduğu şehre giden yolu takip edecektir.

Buna göre araba hangi şehre gitmelidir?

- A) İzmir B) Çanakkale
 C) Antalya D) Muğla

5.

Bilgi

Normalde somut bir anlam ifade eden bir kelimenin, somut bir kavram veya durumu ifade etmek için kullanılmasına "soyutlama" denilmektedir.

Aşağıdakilerin hangisinde soyutlamaya örnek verilmiştir?

- A) Başarının anahtarı çok çalışmaktır.
 B) Tüm dünyası minik kedisiydi.
 C) Seçimin rüzgârını arkasına almıştı.
 D) Kabına sığmaz bir çocuğu.

6. I. Öncelikli olarak hafif kutuları üst rafa yerleştirdim.
 II. Annem kabak dolmasını çok lezzetli yapar.
 III. Öğrenci, elindeki küçük kalemle yazmaya çalışıyor.
 IV. Sokaktaki şirin ve sevimli kediye çok sevdim.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde "nicel" anlam ifade eden kelime kullanılmıştır?

- A) I ve II B) I ve III
 C) II ve IV D) III ve IV

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde somut bir sözcük anlam genişlemesi ile soyut anlam kazanmıştır?

- A) Dün televizyonda yayımlanan "Çocuk Masalı" adlı programı izledim.
- B) Şirketimiz bütün gayretiyle çeşitli çalışmalar yaptı ve ciro artışını sağladı.
- C) Aile içinde dayatılan katı kurallar çocukların psikolojisini olumsuz etkilemektedir.
- D) Camı kimin kırdığını öğrenmek için babam benimle ve kardeşimle konuştuk.

8. Bilgi

"Yalnızlık bir yağmurdur çisil çisil yağan." cümlesinde soyut bir kavram olan "yalnızlık" kelimesi somut bir varlık olan "yağmur"a benzetilerek somutlama yapılmıştır.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde somutlama örneği vardır?

- A) Bu soğuk tavırlarınla kimseyle arkadaşlık kuramazsın.
- B) Sessiz giden trenler kaybolan birer ümittir.
- C) Kuşku insanı içten içe kemiren bir kurttur.
- D) Gitarı daha kolay öğrenmenin yolu olmalı.

9. Aşağıdakilerin hangisinde altı çizili sözcükler farklı cümlelerde genel ve özel anlama gelecek şekilde kullanılmamıştır?

- A) Kitap, insanın kişiliğini geliştirerek zihnini canlı tutar. Kitap o kadar etkileyici ki elimden düşüremiyorum.
- B) Ağaç, doğal yaşamın en önemli yapıtaşıdır. Ağacın kesileceğini anlayınca gözyaşı dökmeye başladı.
- C) Köpek, hayatımız boyunca yanımızda olan sadık bir dosttur. Köpek havlamaya başlayınca bir anda irkilerek uyan-dım.
- D) Spor, geri kalmış ülkelerin önemsemediği bir şeydir. Spor, hem bedenimizi hem de zihnimizi canlı tutar.

10. Aşağıdakilerin hangisinde genelden özele bir sıralama yapılmıştır?

- A) Twitter gibi sosyal paylaşım sitelerinde insanlar haberlere hemen ulaşabilmektedir.
- B) Kâğıdın icadı ile iletişim süreci başlamış ve radyo, TV, internet gibi iletişim araçları çıkmıştır.
- C) Dijital iletişim, internet gazeteleri ve kişisel bloglarla da destekleniyor.
- D) Kendi kanallarını açabilen insanlar artık görsel iletişim araçları arasında yer almaya başladı.

11.

Satranç	Tenis	Resim	Dans
Görsel	Mantık	Rüzgâr	Tedirgin
Piyano	Şan	Mangala	Dama
Sessizlik	Eser	Mutluluk	Simge

Naz, hafta sonu okulunda açılan birçok kurstan sadece beş tanesine katılabilmektedir. Katıldığı kurslardaki sözcükler somut anlamlıdır.

Buna göre Naz hangi kurslara katılmıştır?

- A) Satranç – Resim – Piyano – Şan – Dama
- B) Tenis – Dans – Şan – Piyano – Mangala
- C) Resim – Dans – Şan – Mangala – Dama
- D) Satranç – Tenis – Resim – Piyano – Şan

12. Aşağıdakilerin hangisinde altı çizili sözcüğün anlam özelliği yay ayrıç içerisinde yanlış verilmiştir?

- A) Depremden sonra derin yarıklar meydana geldi. (Nicel)
- B) Zayıf kişilikler düzgün kararlar alamaz. (Nitel)
- C) Uzun bir yolculuktan sonra eve varabildik. (Nicel)
- D) İnsanlara her zaman nazık olan ince biridir. (Nicel)

1. Görsellerden hangisi yanında yer alan cümledeki bir kelime ile yansıma kelime bağı kurulabilir?

- A)  Baharın gelişini kuşların güzel güzel ötüşüyle hissedirim.
- B)  Top, arabanın altına girince havası yavaş yavaş söndü.
- C)  Mangaldaki sucuklar cızır cızır kızarmaya başladı.
- D)  Denizin pırıl pırıl haline bakarak huzur buldum.

2. Aşağıdaki görsellerden hangisi ile yansıma bir kelime arasında bağ kurulamaz?

- A)  B) 
- C)  D) 

3. 1. Genç 2. Çoluk 3. Küçük 4. Çocuk 5. Yaşlı 6. Büyük

Yukarıda karışık olarak verilen kelimelerden hangi ikisi birleştirilirse bir ikileme oluşturmaz?

- A) 1 ve 5 B) 2 ve 4
C) 3 ve 4 D) 3 ve 6

4. Aşağıdaki ikilemelerden hangisi farklı bir yolla oluşturulmuştur?

- A) Aramızda geçen ufak tefek sorunları çok fazla büyütmemek gerekiyor.
B) Yırtık pırtık elbise giyerek kıyafet balosuna katılan Özlem dikkat çekti.
C) Bize devamlı yalan yanlış bilgiler vererek dosyanın gidişatını değiştirdi.
D) Eski püskü diye eskiciye verdiği halısı antika çıkınca fenalık geçirdi.

5. I. Bu sınavı eninde sonunda kazanacağım.
II. Arkamdan ileri geri konuşmayı bırakmalısın.
III. Onunla aşağı yukarı on yıldır görüşmüyoruz.
IV. Er geç ne demek istediğimi anlayacaksın.

Yukarıdaki numaralandırılmış cümlelerdeki ikilemelerden hangi ikisi aynı anlamdadır?

- A) I ve II B) I ve IV
C) II ve III D) II ve IV

6. I. Doktorlar; ilaç, banyo ve saçma sapan bir perhizi tavsiye etmiş.
II. Tiyatro salonuna cümbür cemaat dalınca seyirciler rahatsız oldu.
III. Ameliyattan sonraki gün hiç ağrım sızım olmadı.
IV. Minnacık, çıtı pıtı, sevimli bu kızcağızı ilk görüşü değildi.
V. Mal mülk sahibi olmak için yıllardan beri gecesini gündüzüne katarak çalışıyor.

Yukarıdaki cümlelerde geçen ikilemeler kuruluşları bakımından eşleştirildiğinde hangisi dışta kalır?

- A) I B) III C) IV D) V

7. **Kayra:** Sınıfta çer çöp ne varsa topladık.
Duru: Eylül ile kısa sürede sıkı fıkı dost olduk.
Çınar: Bazen saçma sapan konuşuyorsun.
Çağan: Masada ıvır zıvır ne varsa attım.
"Ege, her zaman abur cubur yerdı." **cümlesindeki ikileme türüyle aynı örneği veren öğrenci hangisidir?**

A) Kayra B) Duru
C) Çınar D) Çağan

8. (I) Sokağa girdiğim anda birkaç hayta çocuğun ayağımın yanına attığı şeyle irkildim. (II) Attıkları bir çatapatmış ve bir anda pat pat diye ayağıma sıçramaya başladı. (III) Ben kendime gelmeye çalışırken bir köpeğin havladığını duydum. (IV) Sonra anladım ki o, benim çocukken evden yemek kaçırarak beslediğim kemikleri çıkırdatarak kırıp yiyen dostummuş.

Numaralanmış cümlelerin hangisinde yansıma sözcük yoktur?

A) I B) II C) III D) IV

9. **Bilgi**

Doğadaki cansız varlıkların, hayvanların, makinelerin veya eşyaların çıkardığı seslerin taklit edilmesiyle oluşan sözcüklere yansıma denir. Yansıma sözcükler gerçek anlamından tamamen çıkıp farklı bir anlamda kullanıldıklarında yansıma kelime olma özelliklerini kaybederler.

Bu bilgilere göre,

- I. Bu borcu senden çatır çatır alırım haberin olsun.
II. Oyun bittiğinde salon şak şaklarla dolmuştu.
III. İşler artık tıkr tıkr yürüyor her şey yoluna girdi.
IV. Kulağımdaki çınlama ilaç da alsam bir türlü geçmedi.
V. Gıcırdayan tahtaları onarması için bir usta çağırmalıyız.
cümlelerden hangilerinde yansıma sözcükler kullanılmıştır?

A) I – II – IV B) II – IV – V
C) III – IV D) IV – V

10. I. Kuzey ile kısa sürede sıkı fıkı bir dostluk kurduk.
II. Boyuna bosuna bakmadan kafa tutuyor.
III. Çoluk çocuk bir anda eve doluşunca ne yapacağını şaşırdı.
IV. Hiç kimseye akıl fikir danışmadan ticarete atılması hepimizi kızdırdı.

Yukarıdaki cümlelerde geçen ikilemelerden hangisi kuruluşu yönüyle diğerlerinden farklıdır?

A) I B) II C) III D) IV

11. Aslı aşağıdaki ikilemelerden yakın anlamlı kelimelerle kurulmuş olmayan balonu patlatacağıdır.

Buna göre Aslı hangi balonu patlatmalıdır?

A) Güçlü kuvvetli biri olmasına karşın oldukça tembeldir.

B) Kapıyı açtığımda ak pak bir kedi beni karşıladı.

C) Saçıp dağıttığın oyuncaklarını toplamalısın.

D) Benim hiçbir zaman malda mülkte gözüm olmadığı için huzurluyum.

12. Şalgamın turşusunu kurabilir, sıkıp suyunu içebilir, onu doğrayıp yemeğin yanında yiyebilirsiniz. Hepsini de yapın zaten. Çünkü şalgam bağıışıklık sisteminizi güçlendirir. Böylece zırt pırt hasta olmazsınız, oyundan ve dersten geri kalmazsınız.

Yukarıdaki cümlede altı çizili ikilemenin cümleye kattığı anlam hangisidir?

A) sürekli – devamlı B) arada sırada – bazen
C) haber vermeden D) yerli yersiz – ikide bir

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde geçen ikileme yansıma sözcüklerden oluşmamıştır?

A)



Bozulan musluktan su şıp şıp akıyordu.

B)



Şelalenin suyu çağıl çağıl akıyordu.

C)



Tenceredeki su fokur fokur kaynıyordu.

D)



Yıkadığım tabaklar pırl pırl olmuştu.

2. Şapırdatarak yediği armudu bir kenara bırakıp suyun yüzeyindeki ısıltıya bakakaldı. Otuzla kırk arası, yüzü kırış kırış birisi bu Mehmet. Kalın kaşlar altında pat diye vurulmuş bir kapının yarattığı heyecanla bakan şaşkın bir yüz ifadesi. Hep hop diye ses çıkarıyor bir yerden inerken ve bir yere çıkarken. Gözlerini sudan ayırdığında: Duyuyor musun köpek havlamalarını, diye seslendi. Bir şey diyemedim çünkü ben onun duyduklarını duymuyordum.

Verilen metindeki yansıma sözcükler hangi seçenekte verilmiştir?

- A) pat – hop – hav
C) şap – hop – hav

- B) pat – ısıltı – hop
D) şap – pat – hav

3. (I) Dertli bir türkü şöyle bir nefes daldırır söyleyeni uzaklara. (II) Uzaklara anlatmak derdimizi, bazen yakındakine anlatmaktan daha kolay gelir. (III) Hele yüksek tepelerde, yeşil ormanlarda ya da suların kuş sesleriyle senfoni oluşturarak şırl şırl aktığı bir ırmağın kenarında daha da yanık çıkar türkünün nağmeleri. (IV) Anadolu; bağı yanıklara, dertlilere, yolculara, kalbine kaçanlara, dili bülbüllere göredir tam da.

Numaralanmış cümlelerin hangisinde yansıma bir sözcük kullanılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

4. I. Çatır çutur sesler çıkararak dikkatimizi dağıtıyordu.
II. Bana doğru dürüst bir şey anlatmadı.
III. Dosta düşmana karşı birlik olma zamanı.
IV. İşler ağır aksak da olsa ilerlemeye başladı.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikilemeler yapılışı yönüyle özdeştir?

- A) I-II B) II-IV C) I-III D) III-IV

5. I. Tatile giderken bile ıvır zıvır ne varsa yanına almıştı.
II. Ortalıkta ses seda olmamasına bir anlam veremedi.
III. İstanbul'a gide gele yolları sonunda öğrendi.
IV. Bu konuda bize yalan yanlış bilgiler verdi.

Numaralanmış cümlelerdeki ikilemelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. cümlede ikilemeyi oluşturan sözcüklerin ikisi de anlamsızdır.
B) II. cümlede ikilemeyi oluşturan sözcükler eş anlamlıdır.
C) III. cümlede ikilemeyi oluşturan sözcükler zıt anlamlıdır.
D) IV. cümlede ikilemeyi oluşturan sözcüklerde aynı sözcük tekrar edilmiştir.

6. Gün geceye teslim eder artık kendini. Yıldızlar şangır şungur dökülür tepemizden. Artık ormanda bambaşka bir vakit başlar. Gece kuşlarının devriyeye çıktığı vakittir bu. Vahşi hayvanların yemlerini kolladığı, börtü böceğin ormanın örtüsünü onardığı vakittir.

Yukarıdaki cümlede altı çizili ikilemenin cümleye kattığı anlam hangisidir?

- A) Herkesi rahatsız etmek
B) Hızlı ve çabuk biçimde
C) Büyük bir gürültü çıkarmak
D) Sessiz ve sakince

7.

İstanbul'u dinliyorum, gözlerim kapalı;
Serin serin Kapalıçarşı;
Cıvıllı cıvıllı Mahmutpaşa;
Güvercin dolu avlular.
Çekiç sesleri geliyor doklardan.

Bu şiirdeki altı çizili ikilemenin şiire kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güzel ve eğlenceli
- B) Hareketli ve kalabalık
- C) Yoğun ve sessiz
- D) Etkileyici ve sakin

8. Aşağıdakilerin hangisinde yansımadan türemiş bir sözcük yoktur?

- A) Derenin çağıldamasından geceleri uyumuyordu.
- B) Akşamları bir kâse bol tuzlu çekirdek çitliyordu.
- C) Sabah sokaktan gelen bir çığlıkla uyandık.
- D) Radyonun bozulduğunu cızırtısından anladık.

- 9. I. Allah bu çocuğa akıl fikir versin.
- II. Bizimle gelmemek için mırın kırın ediyordu.
- III. Onunla iyi kötü günlerimiz geçti.
- IV. Bu aralar çok sıkı fıkılar.

Numaralanmış cümlelerdeki ikilemelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. cümledeki ikilemede yakın anlamlı kelimeler kullanılmıştır.
- B) II. cümledeki ikilemeler tek başına kullanılamaz.
- C) III. cümledeki ikileme zıt anlamlı sözcüklerle oluşturulmuştur.
- D) IV. cümledeki ikileme eş anlamlı kelimelerden oluşmuştur.

10.



Begüm, ikilemeler konusunu daha iyi kavramak için yukarıdaki kavram haritasını hazırlamıştır ancak ikilemelerin iki-sinde hata yapmıştır.

Begüm'ün hata yaptığı ikilemeler aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hısım akraba – soy sop
- B) Paldır küldür – sere serpe
- C) Kem küm – eş dost
- D) Sıkı fıkı – takır tukur

11. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yansıma sözcüklerle oluşturulmuş bir ikileme yoktur?

- A) İşleri tıkr tıkr ilerliyordu, artık maddi zorluk çekmiyordu.
- B) Tenceredeki su fokur fokur kaynamaya başladı, makarnaları atabiliriz.
- C) Yorgun argın döndüğü spordan sonra bir bardak suyu lıkr lıkr içti.
- D) Minik kedi bir köşeye sinmiş, mırıl mırıl uyuyordu.

12. Aşağıdaki cümlelerde geçen ikilemelerden hangisi kuruluş özelliği bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) Düşününe bütün hısım akrabayı çağırmişti.
- B) Kaybolan kedisini yana yakıla arıyordu.
- C) Sahanlıklara kadar salkım saçak insan doluydu.
- D) Kararını enine boyuna düşünmek için süre istedi.

1. Aristo, ders esnasında öğrencilerinden birine bir meseleyi en ince ayrıntısına kadar izah ettikten sonra der ki "Anladın mı?" öğrencisi ise "Evet." der. Aristo öğrencisinin yüzüne derin derin baktıktan sonra "Ama sende anladığına dair bir işaret göremiyorum." der. Öğrenci şaşkın bir hâlde "O işaret nedir?" diye sorar. Aristo da "Anlamış olsaydın yüzde açan bir güneş, gözlerinin içinde umut olurdu. Yani yüzün gülerdi evladım." diyerek konuyu kapar. Münakaşaya mahal vermez.

Bu metinde altı çizili olarak verilen söz öbekleriyle anlatılmak istenen aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) düşündürmek – açıklamak
- B) anlatmak – yol vermemek
- C) açıklamak – fırsat vermemek
- D) detaylandırmak – izin vermemek

2. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "kalıcı olmak" sözünün anlamını karşılayan bir söz öbeği kullanılmıştır?**

- A) Yayınladığı eserlerle her zaman göz dolduran ve taklit edilen bir sanatçı oldu.
- B) Kendine has rengi olan, yenilikçi, realist sanatçı, eserleriyle göz kamaştırıyordu.
- C) Özgün olmaya çalışan her sanatçı, tanınıp zamanını aşmak için çabalar.
- D) Bir eser ortaya koyduktan sonra sanatçının isteği, kitleleri peşinden sürüklemek olur.

3. Bazen hiçbir şey yazamam korkusuyla kalemi elden bıraktığım olur. Önemli olan ise bu noktada korkumla çatışmaya girmek. Hayatın her alanında böyle değil midir? Korkularınızla savaştığınızda kazanma ihtimali hep çok yüksektir. Sen ondan kaçtıkça onun seni kendine tutsak etme ihtimali yükselir. Böyle anlarda kendi iç macerana dönerek ona kulak verin. O, size doğru yolu gösterecektir.

Bu metinde altı çizili sözlerle anlatılmak istenen aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Korkuları sınırlamak – kendini dinlememek
- B) Etkisi altına almak – iyice anlayarak dinlemek
- C) Düşünceyi kabul ettirmek – kimseyi umursamamak
- D) Müptelası etmek – anlamazlıktan gelmek

4. Bazı insanlar hayatın tüm renklerini bilmez. Çünkü hayatı hep tozpembe yaşamışlardır. Onlar için kara kavramı yoktur. Bir şekilde şansı hep yaver gitmiş ve konulduğu cam fanustan çıkmadan hayatını devam ettirebilmiştir.

Bu metinde altı çizili sözlerle anlatılmak istenen aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Üzücü durumlarla karşılaşmamak-belli çevrede yaşamak
- B) İsteddiği her şeyi uğraşmadan elde etmek-evden çıkmamak
- C) Hayatını çalışmadan geçirmek-ailesi dışında kimsesi olmamak
- D) Yaşamı boyunca zorluk çekmemek-çevresi tarafından sevilme

5. Bana bu kadar çeşitli alanda nasıl başarılı olduğumu hep sorarlar. Herkes işe başlarken acemiliğiyle ilk adımını atar. Kimisi aradan üç beş ay geçmeden ben oldum sanır. Ustası onun işinde pişmesi gerektiğini, henüz ham olduğunu söyler. Ne kadar uğraşsa da o artık algıyı kapatmıştır. Ben biliyorum der. Bilmez ki en büyük hatalar böyle yapılır. İnsan ne zaman biliyorum derse o zaman yanılır. Ben her zaman hayata temkinli yaklaşırım. Kolay kolay biliyorum lafını ben duymazsınız. Sanırım başarıyı da buna borçluyum.

Bu parçada altı çizili söz grubuyla anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Usta iyiye öğrenmenin daha hızlı olacağını, uyarılara dikkat edilmesini.
- B) Olgunlaşıp kıvama gelmediğini, öğreneceklerinin henüz bitmediğini.
- C) Bir işi iyi öğrenmenin uzun zaman gerektirdiğini ve acele edilmemesini.
- D) Ustanın sözünün dinlenmediğinde işin yeterince öğrenilmeyeceğini.

6. Çocukluğum, komşularımızla iç içe olma anlayışının yaşanmışlıklarıyla geçti. Onlarla birlikte keyiflerle bezendi tüm zamanlarım. Bir başka deyişle duygu ve düşüncelerimin henüz gelişmekte olan dünyasında komşularımızla demlendi zamanlarım, olgunlaştı, yeni kıvalmlara ulaştı. Şimdi ise bugünü dünün komşuluk ilişkileriyle karşılaştırdığımda bir hüzün doluyor içime...

Bu parçada "Duygu ve düşüncelerimin henüz gelişmekte olan dünyasında komşularımızla demlendi zamanlarım, olgunlaştı, yeni kıvalmlara ulaştı." sözünü kullanan yazarın anlatmak istediği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Geçmiş günlere özlem duyuyor ve o dönemleri arıyorum.
- B) Komşuluk ilişkileri bugüne göre eski dönemlerde daha sağlamdı.
- C) Çocukluk dönemimdeki komşuluk ilişkileri beni manevi yönden geliştirdi.
- D) Beni değiştiren ve dönüştüren şey bugünün komşuluk ilişkileridir.

7. Bir çocuk okula ilk adımı attığında içinde ciddi çatışmalar yaşar. Evden dışarı çıkmıştır ve kendi ayaklarının üzerinde durmayı öğrenmeye başlamalıdır. Bir öğretmen için ise değerli bir hazine gibidir. Amacı da bu cevheri işlemektir. Cevheri işlerken en iyi işçiliğini göstermeye çabalar. Bilir ki bugünün küçüğü yarının büyüğüdür. Bu yüzden öğretmenlerimiz çok kıymetlidir.

Altı çizili söz gruplarının anlamı aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Sorunlarını çözebilmek-öğrencinin başarılı olması için uğraşmak
- B) Kendini ezdirmeden yaşamak-en iyisi olması için çalışmak
- C) Kimseye muhtaç olmamak-değerli birer birey olarak yetiştirmek
- D) İş sahibi olmak-topluma yararlı ve önemli kişiler olmasını sağlamak

8. Akran zorbalığı, bir çocuğun benzer yaş grubundaki başka bir çocuğa sözel ya da fiziksel şiddetine denir. Zorbalık yapan çocuk, diğerini fiziksel veya duygusal yönden zayıf görebilir. Onu küçümseyici ve kırıncı konuşur. Orada kendi borusunun öttüğünü hissettirmeye çalışır. Bu noktada çocuk ve aile incelenmelidir. Çoğu zaman bu zorbalıkların aileden kaynaklı olduğu görülür.

Bu parçada geçen "kendi borusunu öttürmek" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dediğini yaptırıp ortama egemen olmak
- B) Zarar vermek ve zayıf gördüğünü ezmek
- C) Kendini karşısındakinden üstün görmemek
- D) Etrafındakilere kulak asmadan devam etmek

9. Hayatımız boyunca hatırlayacağımız, yaşamımızda iz bırakmış kitaplar vardır. Onların tüm yaşamımızda var olmasına gerek yoktur. Onları okuduğumuz dönemde biz farkında olmasak da söyleyeceklerini söylemiş ve kitaplığımızda sessizce yerini almıştır.

Metinde altı çizili söz gruplarından hangi ikisi yakın anlamlıdır?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) III ve IV
- D) I ve III

10. Bilim kurgu dendiğinde, özellikle de bilim ile bilim kurgu arasındaki ilişkiden söz edilecekse akla ilk gelen isimlerden birisi Jules Verne'dir. Ay'a yolculuktan denizaltılara, haber yayınlarına, Güneş yelkenlerine, gökyüzü yazılarına, video konferanslara, elektrik silahlarına ve uzay araçlarımızın denize iniş yapması gerektiğine kadar birçok bilimsel ve teknolojik gelişmeyi (ve uygulamayı) gerçekleştirmelerinden onlarca sene önce öngörebilme yeteneğine sahiptir.

Metinde altı çizili söz ile anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anlama, anlamaklık, algılama.
- B) Doğrulanacağı umulan teorik düşünce
- C) Gerçeğin doğrudan doğruya kavranması.
- D) Bir işin ilerisini kestirme ve önceden kavrama.

1. "Bir dostluk kaldı!" diye bağıyor pazarcı, tezgâhındaki meyveler için. "Bir dostluk kaldı!" Bir dosta yetecek kadar. Ben önce bu cümleyi "Dayanacak bir dostluk kaldı." diye anlıyorum. Sonra "Bir dostluk kaldı mı?" diye soruyorum. Pazarcı ısrarlı "Bir dostluk kaldı!" diye bağıyor.

Yukarıdaki metinde altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşanacak dostlukların az kaldığı
- B) Dostlukların artık çabuk bittiği
- C) Günümüzde dostlukların artık bittiği
- D) Güvenilir dostlar bulmanın artık çok zor olduğu

3. Mutlu bir hayat için sadece parayı yeterli bulanlar var. Para uğruna tüm insani duygulara bir kibrit çakıp küle çevirmek çok garip değil mi? Daha çok paranın daha çok mutluluk olduğuna inanıyorlar. Sadece para kazanmak hırsı uğruna ahlaki değerlerden vazgeçmek ne kadar doğru?

Bu metinde altı çizili söz grubuyla anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Parasız bir hayatta yaşamının mümkün olmayacağı
- B) Paranın fazlasının insanlara zararlı olduğu
- C) Sadece para için yaşamının insani değerleri yok ettiği
- D) Paranın olmadığı bir hayatın daha güzel olduğu

4. Türkçede son yıllarda yaşanan dil kirlenmesi ciddi boyutlara ulaştı. Dilimizde yaşanan kirlenmenin önüne geçmek amacıyla özel bir dernek "Dilinizden Utanmayın." adlı bir kampanya başlattı. Çünkü bir toplumun en önemli kültürel mirası olan dilin bu kadar kirlenmesi de doğal olarak kültüre zarar veriyor.

Bu metindeki altı çizili söz grubuyla anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kullanılan kelimelerin anlamına uygun olmaması
- B) Türkçede karşılığı olduğu hâlde yabancı sözcük kullanılması
- C) İnsanların çok fazla argo sözcük kullanmaya başlaması
- D) Türkçenin dil bilgisi kurallarına dikkat edilmeden kullanılması

2. Klasik anlamda "sevincin veya psikolojik açıdan rahatlamanın bir ifadesi olarak dişler görünecek biçimde yüzün gerilmesi" şeklinde tarif edilen gülmenin hafif derecede olanına tebessüm, yüksek sesle olanına kahkaha denilmektedir. İnsana has olan gülme, aynı zamanda insan karakterini belirleyici bir nitelik taşır. Gülme ile ilgili Mevlana'nın "Bir kimsenin nasıl güldüğü ahlakını, neye güldüğü ise aklını gösterir." sözü son derece kayda değerdir.

Bu parçada altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çok gülmek itibar kaybına sebebiyet verir.
- B) İnsanın güldüğü şeyler doğrudan zekâsını gösterir.
- C) İnsanların her şeye gülmesi seviyesizlik göstergesidir.
- D) Gülme ile edep ve zekâ arasında bağlantı vardır.

5. İnsanoğlunun yaşadığı duygulardan biridir nefret. Herhangi birinin çevresindekilerden nefret etmesinin temeli ise onlar gibi olmak istediği hâlde asla onlar gibi olmayacağı gerçeğinin kaçınılmazlığıdır.

Yukarıdaki parçada altı çizili söz grubu hangi kavramı karşılamaz?

- A) Kıskançlık
- B) Çekememezlik
- C) Haset
- D) Maharetsizlik

6. Sıcak günleri ter kokan insanlarla insan kokan şehirlerden uzakta geçirmek için yaylada, meşe ve çamlar arasında kuytu bir yamaca çadır kurmuştum. İskenderun Körfezi'ne sekiz metre yukarıdan bakıyordum. Fakat Torosların bu taraftaki sürgünleri, Amanos Dağları da sekiz yüz metre yüksekten, dimdik, kupkuru inatçı gözlerle çadırımı seyrediyordu.

Yukarıdaki metinde altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kalabalık olması
- B) Sayıca az olması
- C) Hareketli olması
- D) Canlı olması

7. Anadolu'daki süslemelerin, çizgilerin, şekillerin, desenlerin de bir dili vardır. Her biri ayrı bir anlam taşır. Anadolu kadını; tezgâhının, gergefinin başına oturmaya görsün bir kitap dokur, bu kitabı, ancak o dilden anlayan okur.

Bu metindeki altı çizili söz grubuyla anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anlatma gücünün elverdiği kadar
- B) Söyleyecek duruma gelmek
- C) Ne anlatmak istediğini anlamak
- D) Herkes tarafından bilinmek

8. Sevgi üzerine düşünürken onun alışmakla olan ilgisi de ortaya çıkar. Sevmek bir yerde biraz da alışmaktır. Fırtınalı günler yaşamış olsalar da uzun yıllar birlikte geçiren eşlerde birbirine alışmış olmanın getirdiği değişik bir bağlılık duygusu vardır.

Bu metindeki altı çizili söz grubuyla anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mutsuz
- B) Çok tartışmalı
- C) Anlayışsız
- D) Olağan

9. Aileler, çocuklarının verecekleri tüm kararlara müdahale ederse, onlar adına karar almaktan, onlar adına konuşmaktan geri durmazsa bu, çocukları tembelliğe itebilir ve çocuk olayları sorgulama fırsatı elde edemez.

Yukarıda altı çizili sözcüğün yerine aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) Değerlendirme
- B) Değiştirme
- C) Kavrama
- D) Anlama

10. İnsan kendine bir gerçek bulduğuna inanıp buna körü körüne bağlandığında artık amansız bir cehaletin içine çekilmiş demektir. Hâlbuki değişim sürekli bir eylemdir. Şartlar, yaşanan yerler, yeni duygu durumları, yeni insanlar sürekli bir değişim olması gerektiğinin açık göstergesidir. Bunu başaramamış, kendisini kilitlemiş insanlar için "Karaya sabun, deliye öğüt neylesin." atasözü çok uygun düşecektir. Çünkü bu insanların benlikleri artık değişmez, değiştirilemez.

"Karaya sabun, deliye öğüt neylesin." atasözüyle aşağıdakilerden hangisi anlatılmak istenmiştir?

- A) Çalışan kişinin emeğinin karşılığı verilmelidir.
- B) Tehlikeleri gözde büyüterek çekingen davrananlar amaçlarına ulaşamaz.
- C) Bir kimse çıkar veya karşılık görmeden bir yere bağlanmaz.
- D) Varlığın özünde bulunan bazı özellikler başkalarının çabalarıyla düzelmez.

11. Deyimler bir metnin mihenk taşı gibidir. Okuduğunuz metnin sizi sonuna götürmesi ancak onların sayesinde gerçekleşir. Elinizden bırakmadan bir metni bitirdiğiniz zaman deyimlerin gerçek gücünü ve değerini daha iyi anlamış olursunuz. Zamanla kendiniz de deyimleri konuşmalarınızda kullanmaya başladığınızda daha iyi anlayacaksınız ki konuşmanız sonuna kadar dikkatlice dinleniyor.

Metne göre "mihenk taşı" ifadesi deyimlerle ilgili hangi özelliği ön plana çıkarmaktadır?

- A) En önemli öge olmaları
- B) Metnin sürükleyiciliğini sağlamış olması
- C) Metnin değerinin anlaşılmasını sağlaması
- D) Mecazlı anlatımlarının metnin uzunluğunu artırması

1. Hayatında hiç Dostoyevski, Gogol, Yaşar Kemal, Reşat Nuri Güntekin okumamış ama yazarlığa merak salmış kişiler Türk edebiyatının ufkunda görünüp yazarlığa soyunduğunda kaçınılmaz son da başladı.

Bu metindeki altı çizili sözcüklerle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yeni fikirler üretilmesi
- B) İlgi çekmeye başlaması
- C) İlk belirtilerin görünmesi
- D) Etki uyandırması

2. İki başarılı yazarın son dönemde çıkan iki eserinin de birbirinden etkilenerek hatta birbirinin devamı niteliğinde yazıldığına dair eleştiriler okuyorum. Bence bu kalitedeki eserler birbirlerinden etkilenme değil bu eserlerin aynı irtifada bulunduklarının göstergesidir.

Altı çizili sözcüklerle aşağıdakilerden hangisi anlatılmak istenmiştir?

- A) Edebî değerinde birbirine denk olması
- B) Aynı edebî türde eserler olması
- C) İçeriklerinin birbiriyle aynı olması
- D) Kurgusal yönden birbirini tamamlaması

3. "Küçük Prens" çocuk kitabı olarak raflarda yerini almış olsa da ilettiği mesajlar öyle güçlüdür ki bazen benim diyen kişi bile çözemeyebilir.

Altı çizili sözcük grubuyla anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Kavrama yeteneği kuvvetli olan
- B) Özgün bir düşünce yapısı olan
- C) Kendine güveni olan
- D) Alt mesajları anlama yetisi olan

4. Büyük bir hevesle aldım son dönemin meşhur çevirilerinden olan "Elveda" isimli eseri. Dünyada büyük bir yankı uyandıran ve geniş bir okur kitlesine ulaşan bu eser belki de çeviri olması sebebiyle benim beklentilerimi karşılamadı. Karakterler oldukça etkileyiciydi ama mekânlar, dekor için olduklarını fazlaca haykırıyorlardı.

Altı çizili sözcük grubuyla anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Her zaman her yerde karşılaşılabilecek yerler olmaları
- B) Tasarımlarını çok belli ediyor olmaları
- C) Kitabın özelliklerine uymayacak nitelikte olmaları
- D) Günümüzü yansıtmıyor olmaları

5. Her yeni yayın döneminde onlarca yapımcı çok güvendiklerini söyledikleri onlarca yapımla televizyon ekranında reyting yarışına giriyorlar. Ne yazık ki yayınların hiçbiri özgün değil ve klişeleşmeden öteye geçemiyorlar.

Altı çizili sözcük grubuyla anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Farklılıklarını sürdürme ihtimalinin az olması
- B) Yayın dünyasında önemli bir yere sahip olması
- C) İzleyenleri sıkacak özellikte olması
- D) Televizyona farklı bir soluk getirecek olması

6. "Okuyucuyla buluşabilen eserler veriyor olmak mühimdir artık." **cümlesinde altı çizili ifadeyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Eğitsel türde eserler yazdıkları
- B) Okurlarıyla bir araya gelebilmeleri
- C) Okurun hayatına dokunabilmesi
- D) Okurun beğenisini kazanmaları

7. "Bir insanın hayatının kabuklarını tek tek sıyırsanız içinde birçok **gafın gizli olduğunu** görürsünüz." **cümlesinde altı çizili ifadeyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İnsan yaşamında belirsizliklerin olduğu
- B) İnsan yaşamının pek çok yönü bulunduğu
- C) İnsan yaşamında kusurların bulunduğunu
- D) İnsan yaşamının gizemli olduğu

8. Tüm dünyada yankı uyandırmış "Fahrenheit 451" kitabının yazarı Ray Bradbury, başka bir kitabında şu ifadeyi kullanmıştır: "Her zaman uçurumdan atlamalısın, kanatların sonra çıkar."

Ray Bradbury bu sözüyle aşağıdakilerin hangisini ifade etmek istemiştir?

- A) Başarıya giden yolda düzenli çalışma şarttır.
- B) Hayatta beklemediğimiz olaylarla karşılaşabiliriz.
- C) Yaşananları engellemek insanın elinde değildir.
- D) Bir amacımız varsa her şeyi göze almalıyız.

9. "Bazı insanlar vardır ki bulundukları konuma nasıl geldikleri birkaç kere konuşunca ortaya çıkar. O koltukta sırttıklarının farkında olmadan iş yaşamlarına devam ederler." **cümlesinde "koltuklarında sırttmak" ifadesi ile anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Makam sahibi insanların daima mutlu oldukları
- B) Bulundukları yeri sağlamlaştırmaya çalışmaları
- C) Bulundukları makama uygun olmamaları
- D) Kendileri istemeden o makamda bulunmaları

10. "J. K. Rowling 'Felsefe Taşı' ile başladığı Harry Potter yolculuğunda yıllardır okuyucunun gönlünde taht kurmuştur." **cümlesinde "gönüllere taht kurmak" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Okurların güvenini kazanmak
- B) Okurların sevgisini, ilgisini kazanmak
- C) Nesiller boyu okunur olmak
- D) Okurlara vaadini yerine getirmek

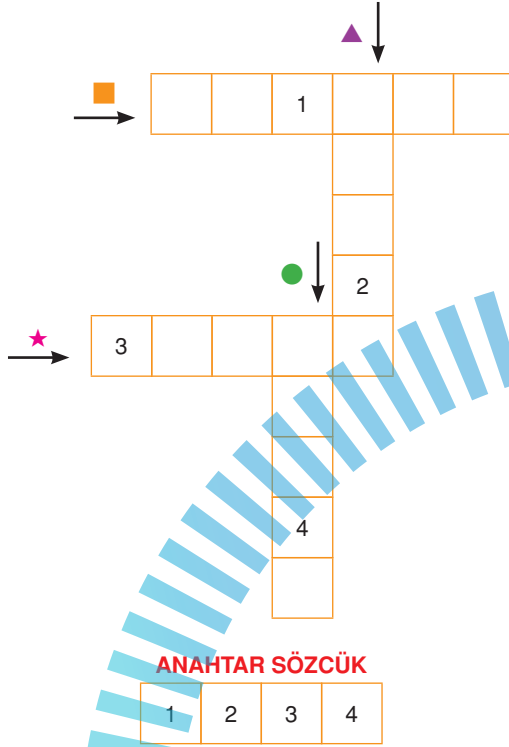
11. "Yaşadığı tüm tecrübelerden sonra küllerinden yeniden doğduğunu ve yazmak istediği kitabının çekirdeğini bu tecrübelerin oluşturduğunu ifade etti." **cümlesinde "kitabının çekirdeğini oluşturmak" ifadesiyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kitabına kaynaklık etmesi
- B) Çeşitli özellikler taşıması
- C) Yeniden doğumuna tanıklık etmesi
- D) Özgün bir hava taşıması

12. "Bilim kurgu alanına getirdiği yeni solukla deve kuşları arasındaki tavus kuşuydu." **cümlesinde "deve kuşları arasındaki tavus kuşu" ifadesiyle anlatılmak istenen özellik aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kalıcılık
- B) Anlaşılabilirlik
- C) Hayranlık
- D) Sıra dışılık

1.



Yüksek rakımlı bir dağın yamacında çay içiyorduk. Arkadaşımın ısrarıyla elindeki gazetede ünlü köşe yazarının yazdığı bir makaleyi okudum ve okumamla ona teşekkür etmem bir oldu. Çünkü merak ettiğim bir kelimenin anlamını öğrendim.

Bu metindeki bazı sözcüklerin anlamları "■, ★, ●, ▲" simgeleriyle verilmiştir.

Bu sözcükleri metinden bularak aşağıdaki bulmacaya yerleştiriniz.

■ Bilim, fen konuları, siyasal, ekonomik ve toplumsal konuları açıklayıcı veya yorumlayıcı niteliği olan gazete veya dergi yazısı.

★ Yükselti.

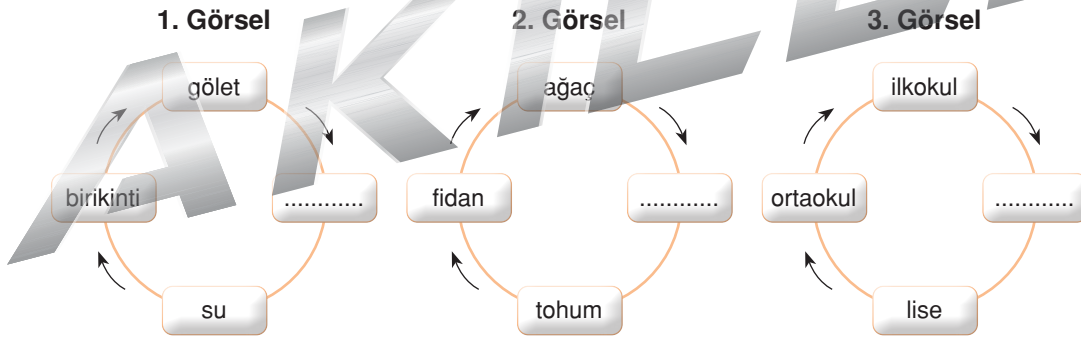
● Direnme, ayak direme, üsteleme, üstünde durma

▲ Bir kelimeden, bir sözden, bir davranış veya olgudan anlaşılan şey, bunların hatırlattığı düşünce veya nesne, mana

Numaralanmış kutularda yer alan harfler "ANAHTAR SÖZCÜK" bölümüne yerleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi oluşur?

- A) KARA B) KARE C) KAYA D) KASE

2. Aşağıdaki diyagramlarda alttaki kelimelerden başlayarak saat yönünde kelimelerin özel ve genel anlamları verilerek sıralama yapılmış ve son sözcük boş bırakılmıştır.



Verilen bilgilere göre diyagram sırası takip edilerek boş alanlara getirilmesi gereken sözcükler aşağıdakilerden hangisinde doğru bir şekilde verilmiştir?

- A) deniz – orman – üniversite
B) göl – çalılık – anaokulu
C) göl – yeşillik – üniversite
D) deniz – kuru – anaokulu

3.

	1	2	3	4
1	K	A	F	A
2	A	D	E	T
3	M	A		
4	U	Y		

Bulmacada verilmeyen harfleri bulmak için "saymak" sözcüğünün kullanıldığı bazı cümleler verilmiştir:

- I. Avcundaki fındıkları tek tek saymıştı. – **İ**
- II. Ahmet'i bu olaya kadar hep sayardım. – **A**
- III. Birden ona kadar saymayı başardı. – **K**
- IV. Evin oralarda dolaştık diye hırsız saydılar bizi. – **N**
- V. On bin lira saydık bu küçük motor için. – **A**
- VI. Büyüklerimizi saymak bizim geleneğimizdir. – **T**

Bulmacayı çözmek için "saymak" kelimesinin aynı anlamda kullanıldığı cümlelerin sonundaki harfler bulmacada kullanılmayacaktır.

Verilenlere göre hangi iki cümle sıralamadan çıkarılacaktır?

- A) I – III
- B) II – VI
- C) III – V
- D) IV – VI

4.



Martılar büyük kuş türlerindendir. Genellikle gri veya beyaz renkte olan martıların başında bir çizgi olur. Perde ayaklı bu hayvanların gagaları uzundur. Boyları 80 cm'ye kadar uzayabilirken besinleri genellikle yengeçler ve küçük balıklar olur.

Yukarıdaki parçada altı çizili olarak verilen kelimelerin anlam özellikleri hangi şıkta sıralanış olarak doğru verilmiştir?

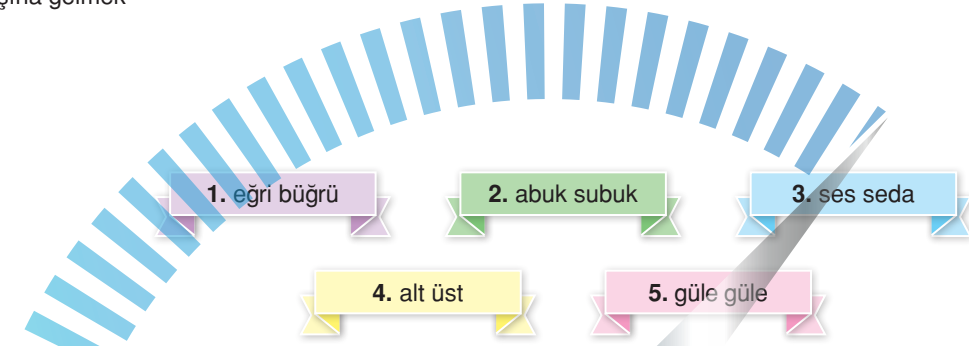
- A) Gerçek - nicel - soyut - terim
- B) Gerçek - nicel - somut - mecaz
- C) Terim - nicel - gerçek - somut
- D) Terim - nitel - soyut - mecaz

5. Dilimizde bazı sözcüklerle ilgili birden fazla deyim bulunur. Örneğin "baş" sözcüğüyle ilgili şu örnekleri sıralayabiliriz: İyi dü-
şünebilir durumda olmama anlamında , davranışlarının yanlışlığını sezerek doğru yolu
bulmak anlamında , akılsızca davranışlarda bulunmaktan kendini kurtarmak anlamında
..... , başka şeyler düşünmek anlamında deyimleri kullanılır.

Aşağıdakilerden hangisi bu metinde boş bırakılan yerlerden herhangi birine getirilemez?

- A) aklını başına almak
B) alıp başını gitmek
C) akli başında olmamak
D) akli başına gelmek

6.



- a. Zıt/karşıt anlamlı sözcüklerle oluşturulur.
b. Biri anlamlı diğeri anlamsız sözcüklerle oluşturulur.
c. İkisi de anlamsız sözcüklerle oluşturulur
d. Aynı sözcüğün tekrar edilmesiyle oluşturulur.
e. Eş anlamlı sözcüklerle oluşturulur.

Yukarıda çeşitli ikileme örnekleri verilmiş ve hemen aşağısında da ikilemelerin oluşum şekilleri karışık halde sıralanmıştır.

Buna göre örnekleri oluşum şekilleri ile eşleştirmek isteyen bir öğrenci aşağıdaki eşleştirmelerin hangisini seçmelidir?

	1	2	3	4	5
A)	b	c	d	a	e
B)	c	b	e	a	d
C)	b	c	e	a	d
D)	c	d	b	a	e

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "kalkmak" sözcüğü, karşısında verilen anlama uygun kullanılmamıştır?

A)	Kar ortalıktan kalkınca İstanbul'a geleceğim.	Yok olmak, artık bulunmamak
B)	Çok geçmeden piyade taburu bizim ilçeden kalktı.	Başka yere gitmek, taşınmak
C)	Ofise yeni aldığım masanın kaplaması kalkmış.	Kabarmak, ayrılmak
D)	Atlar dörtnala kalkmış harp meydanına ilerliyordu.	Çok öfkelenerek gitmek

8. Bazı yazarlar ortaya koydukları ürünün mükemmel olduğunu düşünür ve toz kondurmaz. Tekrar ele alıp gözden geçirme gereği duymaz. Tek amaçları kıvamını bulmamış bu eserleri bir an önce piyasaya sürmek ve başarı övgüleri almaktır.

Yukarıdaki altı çizili bölümlerden hangisi deyim değildir?

- A) Toz kondurmamak
B) Gözden geçirmek
C) Kıvamını bulmak
D) Piyasaya sürmek

9. Aşağıda bazı sözcüklerin anlamları ve bu sözcüklerin eş anlamlılarının kullanıldığı cümleler verilmiştir. Bu sözcükleri cümlelerin içinden bularak bulmacanın satırlarına yazınız.

	1	2	3	4	5	6	7
1							
2							
3							

Anlamlar Soldan Sağa

1. Ulak
2. Cihaz
3. Hudut

Yukarıdaki kelimelerin eş anlamları aşağıdaki cümlelerde kullanılmıştır.

- Bazen aygıt yazılımlarının uzun sürmesi can sıkıcı olabiliyor.
- Askerler ülkenin sınırlarına çıkarma yaparak savunmaya geçti.
- Sonra haberciler ova beylerine ulaşmak için atlanıp yola koyuldular.

Buna göre kelimelerin eş anlamlıları bulmacaya yazıldığında 5. sütunda yer alan harfler aşağıdakilerden hangisi olur?

A)

H
A
A

B)

A
U
Y

C)

R
T
R

D)

B
G
D

10.

"Atatürk, Türk milleti için muazzam bir millî kuvvettir."

Rauf Orbay

Bu özdeyişin anlamı değişmeden farklı sözcüklerle yazılmış şekli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Atatürk, Türk ulusu için çok büyük bir ulusal güçtür.
B) Atatürk, Türk milleti için kocaman bir yerel kuvvettir.
C) Atatürk, Türk milleti için çok büyük bir evrensel kuvvettir.
D) Atatürk, Türk ulusu açısından kocaman bir millî güçtür.

11. "Trafik böyle devam ederse okula ister istemez geç kalacağım." cümlesindeki altı çizili sözcüğün cümleye kattığı anlam aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Bu kadar iyi hazırlandığımız oyuna en azından elli kişi katılsa avunurdum.
- B) Büşra'nın durduk yere selamı sabahı kesmesine hiç anlam veremedim.
- C) Annemi bu vakitten sonra hiç değilse bir kere daha görebilmeyi çok isterdim.
- D) Bazen insan elinde olmadan acımasız kararlar vermek zorunda kalıyor.

12. Gün doğmadan kalkılır. Seher vaktinin serinliğinde yüzler ayazda kalmış su ile yıkanır. Günün bereketi üzerine çekilmeye çalışılır. Köyde alabildiğince herkes işinin peşine düşer. Bütün aile beşikte bebeğinden, eşikteki ihtiyara ayaktadır. Çünkü imece günü gelmiş çatmıştır. Sanırsın ki olağanüstü hal vardır. Nasıl olmasın, mevsim hasat mevsimidir, yazdır. Ekilen buğdaylar sarı sıcakta sararmış, başaklar tevazu misali boyun bük müştür. Ellikler belde, oraklar omuzda, işleyen demir ışıldar sözü söylenmektedir. Anadolu topraklarında imece organizasyonu, bir saat gibi tıkr tıkr işlemeye başlar.

Bu parçadaki altı çizili ifadelerin yerine aşağıdakilerden hangileri getirilebilir?

- A) el birliği – alçak gönüllülük
- B) dayanışma – eğilmek
- C) yardımlaşma – başını eğmek
- D) güç birliği – diz çökmek

13. Tek bir sözcükle anlatılabilecek bir kavram birden çok sözcükle anlatılabilir. Örneğin "Burası birçok kişinin ekmek kapısıydı." cümlesinde "ekmek kapısı" söz grubu "iş" anlamında kullanılmıştır.

Aşağıdakilerden hangisinde böyle bir kullanım söz konusudur?

- A) Bize zenginlik katacak yeni güçlü yazarlar kadromuza katıldı.
- B) Medeniyetler beşiğine yolculuğumuz çok yakında başlayacak.
- C) Ankara bu olayla ilgili gerekli açıklamaları yapacak.
- D) Bu yaz daha önce okuduğu Sait Faik'i okuyacaktı.

14. Göktürk alfabesindeki harflerin Latin alfabesindeki karşılığı şu şekildedir:

Günlük hayatta fazlaca kullanılan bazı kelimelerin anlamları:

- Bir olayın gününü, ayını ve yılını bildiren söz.
- İnsanlardaki hastalıkları teşhis ve onları ilaçlarla veya bazı araçlarla tedavi eden kimse.
- Görev bakımından birbirini tamamlayan kimselerin topluluğu, grup.
- Bir işin yapılış yöntemini açıklama ve belirtme.

Anlamları verilen kelimeler bulunarak soldan sağa doğru Göktürk alfabesi ile yazılacaktır.

Verilenlere göre aşağıdakilerden hangisi anlamı verilen kelimelerden biri değildir?

- A) 𐰀𐰁𐰂𐰃𐰄 B) 𐰀𐰁𐰂𐰃𐰄 C) 𐰀𐰁𐰂𐰃𐰄 D) 𐰀𐰁𐰂𐰃𐰄

15. I. Çocuklarında gördüğümüz gibi iş sevgisi, bir aksilik ve inatçılık olmamalıdır; böylesi çıkara ve bencil tutkuya dayanır.
II. Öyle gayretli kimseler vardır ki bütün arzuları aslında insanlara kötülük ve eziyet etmektir.
III. İnsanları coşturan, hizmette bulundukları amaç değil çıkarlarıdır.
IV. Savaş haklı olduğu için değil, yalnızca savaş olduğu için kızıştırırlar.

Numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. cümlede "gör-" sözcüğü bir şey hakkında yargıya varmak anlamında kullanılmıştır.
B) II. cümlede çaba anlamına gelen bir sözcük kullanılmıştır.
C) III. cümlede "amaç" sözcüğü eş anlamlı bir kelimedir.
D) IV. cümlede tüm sözcükler temel anlamında kullanılmıştır.

16. • Küresel ısınma kaynaklı doğa ve hava olayları, her yıl milyonlarca insanı etkilerken hayvanlar da bu durumdan payını alıyor.
• İki metreyi bulan kar yağışının ardından karların erimesiyle doğa canlanmaya başladı.

Bu cümlelerde altı çizili ifadelerde, vurgulanmak istenen aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Ortada bulunan durumun aynısını yaşamak – Havalarda ısınması, ağaç yapraklarının açması
B) Doğanın olumsuz koşullarından etkilenmek – Yeni bir mevsime geçilmeye başlanması
C) Havalarda durumundan etkilenmek – Doğanın yaşattığı zor şartların azalıp baharın gelmesi
D) İnsanlar gibi zor durumlara düşmek – Canlıların ortaya çıkması, yeşerme

17. I. Adım adım... yine geleceğe diye atılan ama yanılan bir adım.
II. Veriler, hemen hemen hep aynı sonuca işaret ediyor.
III. İleri geri sallayıp durdukları beşik en sonunda devrildi.
IV. Desem ki sen benim için,
Hava kadar lazım,
Ekmek kadar mübarek,
Su gibi aziz bir şeysin;
Nimettensin, nimettensin!

Verilen cümlelere göre aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Birinci cümlede ikileme değil tekrarlama yapılmıştır.
B) İkinci cümledeki ikileme aynı sözcüklerin tekrarı ile yapılmıştır.
C) Üçüncü cümledeki ikileme zıt anlamlı sözcüklerin tekrarı ile yapılmıştır.
D) Şiirin son dizesindeki sözcükler önem belirtmek için yapılmış olan tekrarlardır.

18. Bilgi

Bir kelimde yer alan harflerin yerlerini değiştirerek yeni sözcükler türetmeye **anagram** denir.

ÖRNEK: K E M A N ↔ M E K A N

Buna göre aşağıda verilen cümlelerin hangisinde **anagram** sözcüğe örnek olabilecek sözcüğe yer verilmemiştir?

- A) Mahalle muhtarımız konuk ağırlamayı çok seviyor.
B) Sınıfın en uzununu Kemal de basket takımına seçildi.
C) En sevdiğim şarkı çalıyor radyoda.
D) Kardeşimin marka takıntısı bitmek bilmiyor.

19.

"Tüm güzel ve yüce şeylere bayılırım." cümlesindeki altı çizili kelime gerçek anlamıyla kullanılmıştır.

"O kaymak bir tabakada yaşıyor, bizim derdimizi anla-
maz." cümlesinde altı çizili kelime mecaz anlamlıdır.

"O sözleri duyunca adeta yerimizde mıhlınlamıştık." cümle-
sinde altı çizili kelime gerçek anlamıyla kullanılmıştır.

I. çıkış

II. çıkış

III. çıkış

IV. çıkış

Şemada verilen ifadelerden doğru olanlar için "D" yönü, yanlış olanlar için "Y" yönü takip edilerek ilerlendiğinde ka-
çıncı çıkışa ulaşılır?

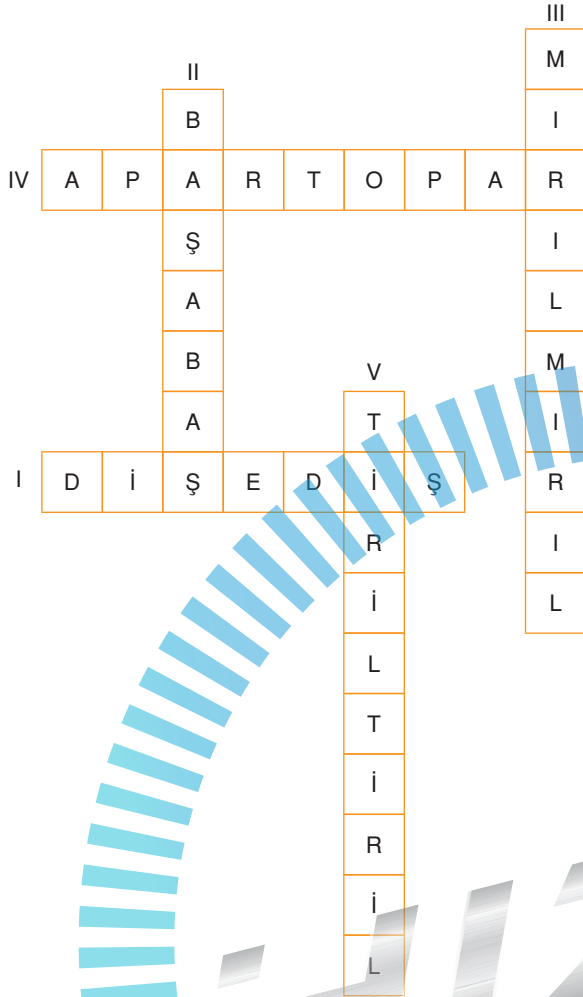
A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

20.



Sabah erkenden tiril tiril giysisini giyip yola koyuldu. Dün dişe diş yarıştığı yarışmadan birinci olarak ayrılmış ve apar topar ekibiyle birlikte eve dönmüştü. Ailesiyle baş başa kalabileceğini düşünürken kapı ziline çalmasıyla yeni bir hareketlilik başlamıştı. Kapıdaki adam babasına mırıl mırıl bir şeyler söylemişti ve o bunu daha sonra öğrenecekti. Sabah erkenden onu ödül törenine çağırmışlardı.

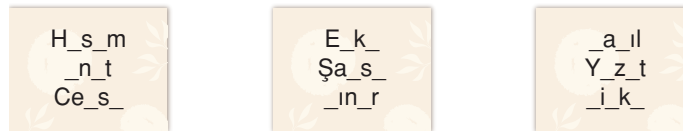
Hazırlanan bulmacadaki ikilemelerin anlamı metne göre şu şekilde hazırlanmıştır:

- I. Eşit durumda, dengeli olarak
- II. Birlikte beraberce
- III. Mırıltılı ses çıkarak
- IV. Telaş ve aceleyle
- V. Titrer gibi dalgalanan (kumaş, elbise)

Metne göre hazırlanan bulmacadaki ikilemelerin hangilerinin anlamı yanlış verilmiştir?

- A) Yalnız I.
- B) I. ve III.
- C) Yalnız II.
- D) IV. ve V.

21. Neslihan, Türkçe dersi proje ödevi olarak eş anlamlı kelimeler oyunu hazırlayacaktır. Kartlarla oynanan bu oyunda oyun kartlarının ön yüzüne bazı sözcükler yazmış, arka yüzünde ise bu sözcüklerin eş anlamlılarının bazı harflerini verip bazılarını çizgilerle belirtmiştir. Neslihan'ın hazırladığı kartlardan bazılarının arka yüzü aşağıda verilmiştir.



Buna göre aşağıdakilerden hangisi verilen kartlardan birinin ön yüzü olabilir?

- A) Hububat
Kitabe
Nebat
- B) Dost
Abide
Oturum
- C) Etki
Ferdî
Hudut
- D) Düşman
Anıt
Toplantı

1. Unutmayı hayatımızın ... bir süreci olarak görmek ve geçmişimizi ... kabullenmek, mutlu bir geleceğin ...

Metinde boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) gereksiz – bütün yönleriyle – ilacıdır
 B) istemediğimiz – tüm olaylarıyla – işaretidir
 C) olağan – yanlışlarıyla – reçetesidir
 D) gerekli – şimdi – nedenidir

2. Taş sözcüğüyle oluşturulmuş birden çok kalıplaşmış söz öbeği bulunmaktadır. Sırası gelince duruma çok uyan bir söz söylemek anlamında taşı gediğine koymak, çok cimri olan ve kimseye bir yararı dokunmayan kimseler için taştan yağ çıkar ondan çıkmaz,

bir yerdeki yapıları yerle bir edercesine yıkmaya taşa tutmak ve çok güçlü, çok dinç kimseler için taşı sıkça suyunu çıkarır diyoruz.

Numaralanmış deyimlerden hangisinin anlamı yanlış açıklanmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

3. **Bilgi**

Mecaz anlam; bir kelimenin gerçek anlamının dışında, başka anlamlara gelecek biçimde kullanılmasıdır.

Bu tanıma göre aşağıdaki dizelerin hangisinde mecaz anlam örneği yoktur?

- A) El çek tabib el çek yaram üstünden
 Sen benim derdime deva bilmezsin
 Sen nasıl tabibsin yoktur ilacın
 Yaram yürekterdir sarabilmezsin

- B) Peygamber çiçeğinin aydınlığında ara
 Sana doğru uzanan çaresiz ellerimi.
 Sırrımı söylüyorum vefakar balıklara:
 Yalnız onlar tutacak bu dünyada yerimi.

- C) Aşkın aldı benden beni
 Bana seni gerek seni
 Ben yararım dün ü günü
 Bana seni gerek seni

- D) Benim için bir mum yaktın mı bilmem
 Camlardan yollara baktın mı bilmem
 Ah burada olsa dedin mi bilmem
 Yoksa unuttun mu doğum gününde

4. Dil düşüncelerin anlatımında kullanılan önemli bir semboldür. Esas olan düşüncelerin en uygun yöntemlerle muhabata ulaşmasıdır. Bir dildeki kavramlar, atasözleri, deyimler ve kalıplaşmış sözler zengin bir dilin en önemli unsurlarındandır. Nesilden nesile gelen bu zengin anlatım, kültürün gelişmesine katkı sağlar. Ayrıca dil kadar önemli olan Türk tiyatro tarihi üzerinde çalışanlar için zengin malzeme ihtiva eden iki önemli metni burada yayınlarken sadece iki noktaya işaret etmekle kalınmayacak. Bu nedenledir ki bunların asıl kaynağı olan zengin Anadolu topraklarının kıymeti bilinmeli.

- I. Verimli
- II. İstenilen nitelikleri çok olan
- III. Gösterişli
- IV. Çok, bol

Zengin kelimesi verilen metinde numaralanmış anlamlarından hangisiyle kullanılmamıştır?

A) I

B) II

C) III

D) IV

5. Aşağıdaki şekillerde numaralandırılmış bölümlere, çevresindeki sözcük veya söz gruplarının çağrıştırdığı en uygun kavram yazılacaktır.



Numaralanmış yerlere getirilecek kavramlar aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

	1	2	3
A)	gelişim	ulusal	iletişim
B)	gelişim	iletişim	ulusal
C)	iletişim	ulusal	gelişim
D)	iletişim	gelişim	ulusal

6.

A	C	E	I	R	A	K
S	B	İ	T	N	U	A
S	H	E	E	K	Z	M
E	A	U	G	Z	İ	N
E	Y	C	I	L	I	Z
N	A	C	Y	L	G	A
O	L	İ	V	E	D	İ

Bulmaca çözmeyi çok seven Nurullah, yandaki bulmacada bazı sözcükler bulmuştur.

Bu sözcüklerle ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) İvedi sözcüğünün eş anlamlısı "acil" sözcüğüdür.
 B) Etki sözcüğü ile "tepki" sözcüğü aynı anlama sahiptir.
 C) Hayal ile "düş" sözcüğü birbirinin yerine kullanılabilir.
 D) Cılız sözcüğü ve "zayıf" sözcüğü anlamdaş sözcüklerdir.

7.

- Mum dibine ışık vermez.
- Misafir umduğunu değil bulduğunu yer.
- Kuru laf karın doyurmaz.
- Eskisi olmayanın yenisi olmaz.

Yukarıdaki cümlelerin ortak özelliği aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Anlamları açıklanırken sözcüklerin temel anlamlarından yararlanılır.
 B) Geniş halk yığınlarının geçirdiği deneyimlerden doğmuşlardır.
 C) Cümlelerin hepsi kalıplaşmıştır ve değiştirilemez.
 D) Cümleler bir konuda öğüt vermek için söylenmiştir.

8.

Aşağıdaki kutularda yer alan cümlelerde aynı sözcüklerin genel ve özel anlamları verilmiştir.

Doktor hastayı kurtarmak için elinden gelen her şeyi yaptı.

Hastalıklarda hasta ilk belirtileri gösterdiğinde en yakın sağlık kuruluşuna baş vurmalıdır.

Akşamki mecliste konuştuklarımızı bütün gece düşündüm.

Bir meclise girdiğinizde selam vermeyi asla unutmayınız.

Ajan, karda yürüyüp izini belli etmemelidir.

Sorununuzu danışma bölümündeki ajana anlatınız.

Verilenlere göre özel anlamı verilmiş kelimelerin bulunduğu cümleler silindiğinde kalan cümlelerin ilk harfi ile oluşan harf sıralaması aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A)

D
A
S

B)

D
B
A

C)

H
B
S

D)

H
B
A

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde verilen örnekler sesteşlik ilişkisine uygun değildir?

A) DİL

I. Terazinin dili birbirine denk gelmiyor.

II. Yediğim şekerleme dilimde ekşimsi bir tat bıraktı.

B) YAĞ

I. Bu aralar kar yağacakmış.

II. Sağlıklı yağ tüketimi önemlidir.

C) ÖĞÜT

I. Anneannemin öğütleri hâlâ kulağımdadır.

II. Değirmende buğdayını kendi öğütür.

D) YAŞ

I. Kaç yaşına girdiğini söylemiyor.

II. Çamaşırlar hâlâ yaş.

10. Türkçe öğretmeni Gurbet Duymuş sözcükte anlam konusunda somut ve soyut anlamı anlattıktan sonra öğrencilerinden somut ve soyut anlamlı sözcükleri aynı cümlede kullanmalarını istemiştir.

Öğrencilerin yanıtları şöyledir:

Furkan: Aşağıdan duyduğumuz patlama sesi herkeste bir korku uyandırdı.

Efe: O saatte sadece nöbetçiler ayakta durmaya çalışıyordu.

Merve: Özlem'i benimle sinemaya gelmesi için arayıp durdum.

Betül: Hayatını yeniden çizmeye çalıştığını günlük defterine yazdı.

Öğrencilerden hangisi öğretmenin sorusuna doğru yanıt vermemiştir?

A) Furkan

B) Efe

C) Merve

D) Betül

11.

Sözcük	Eş Anlamlısı	Zıt Anlam
Zarar	●	Kâr
★	Vücut	—
Geçmiş	▲	Gelecek

Tabloda sembollerle gösterilen yerlere gelecek kelimeler aşağıdakilerden hangisidir?

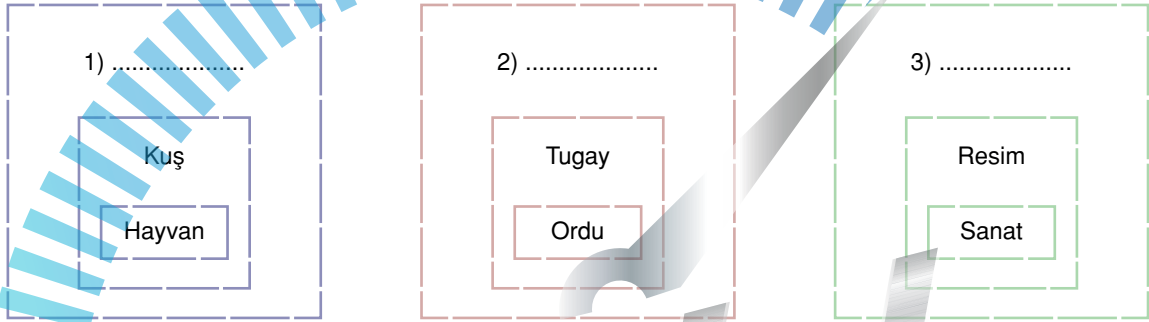
A)	● Fayda	★ Cilt	▲ Eski
B)	Ziyan	Ten	Ati
C)	Ziyan	Beden	Mazi
D)	Yarar	İskelet	Ati

12. Okuyucunun hoşuna gitme, onunla iyi geçinme arzusu bir yazarı bekleyen en önemli tehlikelerdendir. Yazar okuyucuyu hoşnut etmekle görevli biri değildir. Hatta iyi yazarların okuyucuyu rahatsız ettiği, bunalttığı, ona cehennem azabı bile çektirdiği ileri sürülebilir. Mutlak böyledir diyemeyiz elbette ancak ortalama okuyucu dikkate alındığında bunu yadsıyabilmek pek kolay olmamalı. Okuyucu kitlesi büyük ölçekte ne yazık ki zora koşulmayı istemez. Siğ sularda yüzmenin keyfiyle yetinir.

Altı çizili söz öbeğinin cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tehlikeli ve riskli işlere girmekten uzak durmak.
B) Bilinen ve kabul gören düşünceleri kabul etmek ve onları kullanmak.
C) Yaşanmış ve yaşanması muhtemel konuları içeren yazıları ve kitapları okumak.
D) Konunun ağırlığı, içerikteki derinlik, yorucu gibi gözükken dil ve düşünme tarzlarından uzak kalmak.

13. Aşağıda numaralanmış kutularda diğer sözcükler de dikkate alınarak özel anlamlı kavram yazılacaktır.



Buna göre numaralanmış yerlere getirilecek özel anlamlı sözcükler aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	1.	2.	3.
A)	Kanarya	Asker	Sergi
B)	Martı	Alay	Tuval
C)	Penguen	Komutan	Müze
D)	Serçe	Tümen	Ressam

- 14.

E	G	A	Y	E	Y
N	E	V	Ü	M	A
A	R	I	Z	A	P
Ü	Ç	K	Ü	K	I
T	E	R	K	E	T
E	K	U	T	U	M

Bu bulmacada aşağıdaki altı çizili sözcüklerin hangisinin eş anlamlısı yoktur?

- A) Hakikat er ya da geç mutlaka su yüzüne çıkacağı için hiç acele etmiyorum.
B) Son yazdığı eserinde büyük bir uygarlığın izlerine her satırda rastlarsınız.
C) Bütün yaşamı doğru yansıtabilmek ve doğal olabilmek yazarların amacıdır.
D) Böyle pahalı hediyeleri kabul etmediğimden çevremde sivri olarak tanınıyorum.

15.

Bilgi

Bir sözcüğün birden çok anlamı ifade edecek şekilde kullanılmasına **çok anlamlılık** denir.

Aşağıda "düşünmek" sözcüğünün anlamları bazı emojiyle gösterilmiştir.

	Zihniyle arayıp bulmak.
	Bir şeye karşı ilgili ve titiz davranmak.
	Tasarlamak.

Buna göre,

- I. Bu işin çözümü için ben bir çare düşündüm.
- II. Yarın gece yola çıkmayı düşünüyorum.
- III. Durmadan çalışıyorsun, biraz da sağlığını düşün.

"düşünmek" sözcüğünün numaralı cümlelerdeki anlamlarını gösteren emoji hangisinde doğru sıralanmıştır?

	I.	II.	III.
A)			
B)			
C)			
D)			

16.

GÜNCEL TÜRKÇE SÖZLÜK

yaşamak

1. Canlılığını, hayatını sürdürmek.
2. Geçinmek
3. Herhangi bir durumda bulunmak veya olmak.
4. Görüp geçirmek, başından geçmek.
5. Varlıklı, endişesiz, hoş vakit geçirmek, keyif sürmek.

"Yaşamak" sözcüğünün verilen anlamlarıyla aşağıdaki cümleler eşleştirildiğinde hangi cümle boşta kalır?

- A) Sen genç gibi yaşar, ihtiyar gibi ölürsün ve bu dünyada izin kalır.
- B) Tek başına manevra yapan bir lokomotif rahatlığı ile hayatını yaşıyor.
- C) Hiçbir şey yaşarken mutlu olmaktan daha önemli değildir.
- D) Balkan Savaşı'nın bütün acılarını yaşamış bir ailenin kızıydı.

17. Bazı kişilerle ilgili hikâyeler ile tarihten alınmış olaylar ve deyimlerin ortaya çıkış nedenleri arasında ön sıraları paylaşırlar. Bu bakımdan deyimlerin kaynaklarını arayıp bulmak, oldukça meşakkat çeken bir iştir. Bazen rast gele bir sayfada, bazen bir dipnotta, bazen de hiç ummadığınız bir el yazması sayfasında bir deyimın ortaya çıkış hikâyesiyle karşılaşmak mümkündür. Deyimlerimizin ortaya çıkış hikâyelerini bilmenin dilimizin kültüre yansıyan yüzüne bir renk katacağı kesindir. Umarız, bu konuda daha geniş araştırma yapacaklar için bu küçük kitap bir başlangıç olur.

Metinde altı çizili söz gruplarının cümleye kattığı anlam sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Açıklamak – görünmez olmak
B) Farklılık yaratmak – göğüs germek
C) Güçlüklerle karşılaşmak – çeşitlilik kazandırmak
D) Güç gelmek – yapmaya mecbur etmek

18. Somut anlam içeren bazı sözcükler cümlede mecaz anlamda kullanıldıklarında somut anlamdan soyut anlama dönüşebilirler.

- I. Gençliği ve olgunluğu arasındaki uçurum inanılmazdı.
II. Elindeki ağırlık onun kaldırabileceği uygunlukta değil.
III. Kızgın insanların yüz şekilleri oldukça serttir.
IV. Demokrasinin olmadığı yerde sert yönetimler vardır.
V. Sonunda hasret kaldığı her şeye kavuşmuştu.

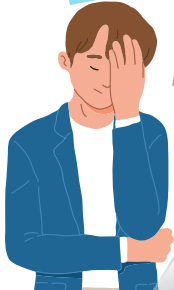
Numaralandırılmış cümlelerden hangilerinde verilen bilgiye uygun örnek verilmiştir?

- A) I – III – V
B) I – III – IV
C) I – IV – V
D) I – II – IV

19.

Bilgi

Nitel anlam, varlıkların nasıl olduğunu, niteliğini gösteren; sayılamayan, ölçülemeyen bir değeri, özelliği ifade eden sözcükler; **nicel anlam** ise kavramların sayılabilen, ölçülebilen, azalıp çoğalabilen özelliklerini gösteren sözcükler olarak tanımlanır.



Görsel 1



Görsel 2



Görsel 3



Görsel 4

Verilen bilgi ve görsellere göre "ağır" ve "dar" sözcüklerini nitel anlamı kullanacak olan kişinin kurduğu cümle ve görsel eşleştirmesi aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	Görsel	Cümle
A)	1 2	Halterin ağırlığı altında iki dakika dayanabildi. Dar bir hayalin peşinden koşmak ona yakışmıyordu.
B)	2 3	Ağır sözleri kaldırmakta üzerine yoktur. Bu pantolon ona hiç de dar gelmemişti.
C)	1 4	Sorumluluklarının ağırlığı onu iyice bunalıttı. Koridor dar olduğu için geçişlerde zorluk çekiliyor.
D)	2 4	Ağır duygular insanda hissizliğe sebep olur. Dar görüşlerden sıkıldığını bildirmişti.