

HIZLI
VE
AKILLI
SORU BANKASI
AKILLI
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 8
Bilgi ŞENTÜRK, Kasım ÇELİK

%100 MEB UYUMLU

AKILLI TAHTA UYUMLU



VIDEO ANLATIMLI

tammat

HIZLI VE AKILLI

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK SORU BANKASI

Dikkat! Kitabın tamamı; yüksek düzeyde görsel, sanatsal ve akademik işçilik ürünüdür.
Her hakkı Tammat Yayıncılık ve Eğitim Danışmanlık San. Tic. Ltd. Şti.'ye aittir.
Lütfen tamamen ya da kısmen kopya etmeyiniz. Kopya ediyorsanız sevmişsiniz demektir.
O hâlde satın alın ve yenilerinin yazılmasına vesile olun.

Genel Yayın Yönetmeni : Süleyman TOZLU

Editör : Gülşah KUTLUK

Ders Editörü : Hüseyin SATILMIŞ

Video Çözüm : Bilgi ŞENTÜRK



ISBN : 978-605-274-086-6

Baskı : Aykut Basım Yayın
Matbaacılık San. Tic. Ltd. Şti.

Yayıncı Sertifika No : 44353

Matbaa Sertifika No : 45732

tammat

 tammatyayincilik
 TammatYayinevi
 tammatyayincilik

Şenlikköy Mh. Cevizli Sk. No: 16 D: 4 Florya - Bakırköy / İstanbul
T:+ 90 212 424 00 64 info@tammatyayincilik.com

HIZLI VE AKILLI

T.C İNKILAP TARİHİ VE
ATATÜRKÇÜLÜK SORU BANKASI

Sorular Hızlı,
Çözümler Akıllı



İÇİNDEKİLER

Ünite 1: Bir Kahraman Doğuyor

Uyanan Avrupa ve Sarsılan Osmanlı	8
Mavi Gözlü Çocuk: Mustafa	14
Adım Adım Liderliğe.....	18
Ünite Değerlendirme.....	22

Ünite 2: Milli Uyanış

I. Dünya Savaşı'na Yol Açan Gelişmeler.....	30
Osmanlı Devleti'nin Son Savaşı: I. Dünya Savaşı.....	36
İşgal Yıllarında Anadolu.....	44
Cemiyetler ve Kuvâymillîye.....	50
İstiklal Yolculuğu	56
Büyük Millet Meclisinin Açılışı, Bir Millet'in Yemini: Misakımillî.....	62
Büyük Millet Meclisi'ne Karşı Ayaklanmalar.....	66
Geçersiz Bir Antlaşma: Sevr.....	70
Ünite Değerlendirme.....	72

Ünite 3: Ya İstiklal Ya Ölüm

Doğu ve Güney Cephesi.....	88
Batı Cephesi.....	94
Maarif Kongresi-Teklif-i Millîye.....	102
Direnışten Dirilişe: Sakaryadan Büyük Taarruz'a.....	106
Türkiye'nin Tapu Senedi: Lozan Antlaşması (24 Temmuz 1923).....	112
Sanat ve Edebiyat Eserlerinde Millî Mücadele.....	116
Ünite Değerlendirme.....	118

Ünite 4: Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye

Çağdaşlaşan Türkiye ve Atatürk İlkeleri.....	132
Siyasi Alandaki Gelişmeler.....	136
Hukuk Alanındaki Gelişmeler.....	140
Eğitim ve Kültür Alanındaki Gelişmeler.....	144
Toplumsal Alandaki Gelişmeler.....	148
Ekonomi Alanındaki Gelişmeler.....	152
Sağlık Alanındaki Gelişmeler.....	156
Cumhuriyetin Kazandırdıkları ve Atatürk'ün Gösterdiği Hedefler.....	158
Atatürk'ün İlke ve İnkılaplarını Oluşturan Temel Esaslar.....	160
Ünite Değerlendirme.....	162

Ünite 5: Demokratikleşme Çabaları

Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar	170
Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi.....	174
Türkiye Cumhuriyeti'ne Yönelik Tehditler	176
Ünite Değerlendirme.....	178

Ünite 6: Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası

Türk Dış Politikasının Temel İlkeleri.....	186
Dış Politikada Yaşanan Gelişmeler	188
Misakımillî'nin Son Zaferi: Hatay.....	193
Ünite Değerlendirme.....	196

Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası

Atatürk'ün Vefatı ve Yankıları.....	204
Atatürk'ün Eserleri.....	206
Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı Öncesi Tespitleri.....	208
İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye'ye Etkileri.....	210
Çok Partili Hayata Geçiş	212
Ünite Değerlendirme.....	214

CEVAP ANAHTARI	221
----------------------	-----

**HIZLI
VE
AKILLI**

USTALARA SAYGI



"Her yanlış doğru yolda atılan bir adımdır. Attığınız her adım sizi başarıya ulaştırması temennisiyle.."

Kasım ÇELİK

"Ülkemizin ve milletimizin geçmişini anlatan T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi geleceğimizin de en yegane yol göstericisi niteliğindedir!"



Bilgi ŞENTÜRK



1. ÜNİTE

BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

Kazanımlar

- 1.1. Güçlü Avrupa'nın Doğuşu ve Osmanlı Devleti
- 1.2. Mustafa Kemal'in Hayatı
- 1.3. Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Kişiler
- 1.4. Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı

4. Osmanlı Devleti'ni dağılmaktan kurtarmak için ortaya atılan fikir akımlarından hangisi en kapsamlıdır?

- A) Batıcılık adı verilen bu fikrin savunucuları, Avrupa'daki gelişmelerin örnek alınarak devletin modernleştirilmesi gerektiğini düşünüyordular.
- B) Müslüman milletler arasındaki iş birliğini geliştirmeye çalıştılar. İslamcılık adı verilen bu düşünce ile Müslüman milletleri Osmanlı Halifesi etrafında birleştirmek amaçlanıyordu.
- C) Dil, din, ırk ayrımı yapılmaksızın bütün milletleri kapsayacak bir üst kimlik oluşturmaya çalıştılar. Osmanlıcılık adı verilen bu düşüncenin temelinde gayrimüslimleri devlete bağlı tutma fikri yatıyordu.
- D) Türkçülük fikrini savunan aydınlar, Türk toplulukları arasındaki iş birliğinin geliştirilmesine önem veriyorlardı.

5.

Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Yaşanan Bazı Gelişmeler

1829 Yunanistan bağımsızlığını ilan etti. Osmanlı Devleti'nden ilk ayrılan azınlık Rumlar oldu.

1830 Fransa önce Cezayir'i daha sonra da Tunus'u işgal etti. (1881)

1882 İngiltere Mısır'ı işgal etti. (Süveyş Kanalının kontrolünü ele geçirdi)

1911 Uşi Antlaşması ile Trablusgarp İtalya'ya bırakıldı.

Osmanlı Devleti'nin son dönemde yaşadığı gelişmeler dikkate alındığında;

- I. Osmanlı Devleti'nin Afrika'da toprak kayıpları olmuştur.
- II. Stratejik noktalar Avrupalı devletlerin hedefi haline gelmiştir.
- III. Osmanlı Devleti siyasi alanda başarısızlıklar yaşamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız III
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

6. Fransızlar milliyetçilik fikrini "Her millete bir devlet" sloganıyla dış politikada bir araç olarak kullandılar. Bu fikrin en fazla etkilediği devletlerden biri Osmanlı Devleti oldu. Milliyetçilik fikrinden etkilenen azınlıklar, Avrupalı devletlerin kışkırtmasıyla isyan etmeye başladılar. Sırplarla başlayan isyanlar diğer azınlıklara yayıldı. İsyanların etkisi özellikle Doğu Avrupa ve Balkan topraklarında daha yıkıcı oldu. İsyanlar sonucunda Balkanlarda huzur bozuldu. Gittikçe şiddetlenen isyanlar devleti dağılma noktasına getirdi. Devleti dağılmaktan kurtarmak isteyen bazı yönetici ve aydınlar çeşitli fikirler geliştirdiler.

Yukarıda verilen bilgiden hareketle Osmanlı Devleti'ni dağılmaktan kurtarmak için ortaya atılan fikir akımlarından hangisi Balkanlarda daha etkili olmuştur?

- A) **İslamcılık (Ümmetçilik):** Devleti ve milleti bir arada tutan en önemli bağın din olduğu düşünülerek tüm Müslümanları halifenin etrafında toplamak amaçlanmıştır.
- B) **Osmanlıcılık:** Osmanlı Devleti'ni oluşturan bütün milletleri adalet, eşitlik, hürriyet ilkeleri ile bir arada tutup Osmanlılık duygusuna sahip bir Osmanlı toplumu oluşturmayı amaçlamıştır.
- C) **Türkçülük:** Bütün Türkleri milli bir duygu ile birleştirerek tek bayrak altında toplamayı amaçlamıştır.
- D) **Batıcılık:** Osmanlı Devleti'nin Batı karşısındaki gerilemesine bağlı olarak ilk ortaya çıkan akımdır.

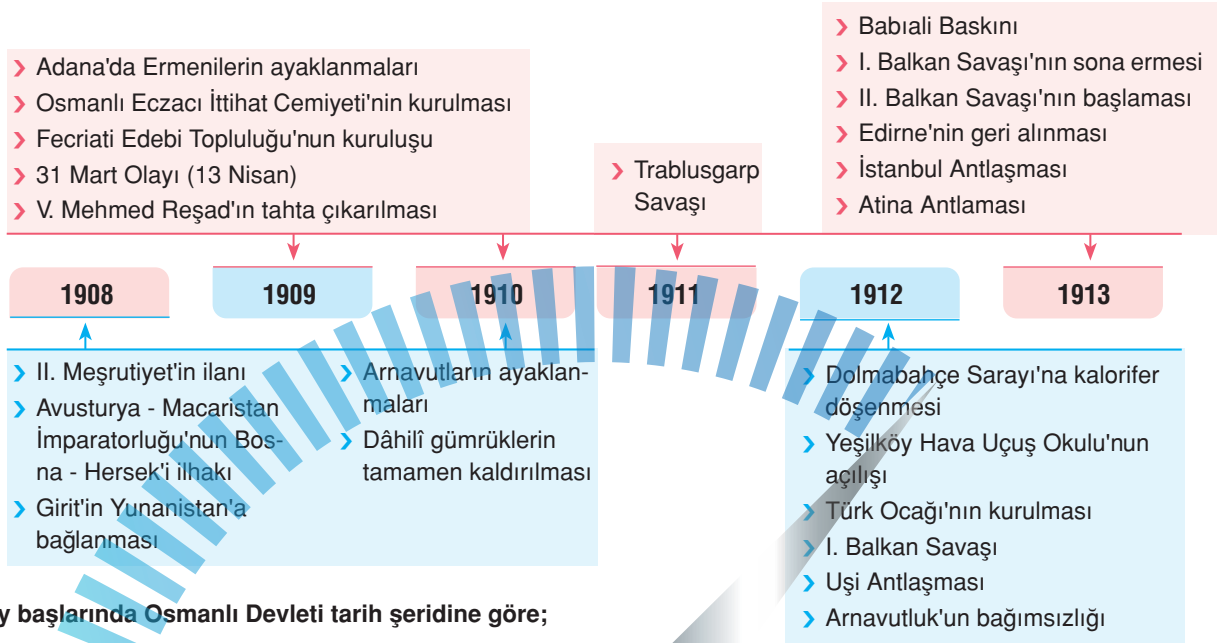
7.

“ II. Abdülhamid, başkâtip Ali Cevat Bey tarafından okunan meclis açılış konuşmasında I. Meşrutiyet'i kendisinin ilan ettiğini fakat o zaman anayasanın uygulanmasından meydana gelen zorluk nedeniyle meclisi geçici olarak tatil ettiğini belirtmiştir. Şimdi ise eğitim yoluyla halkın yetenek düzeyinin yükselmesi nedeniyle anayasanın yeniden yürürlüğe konulmasına karar verdiği belirten padişah, bu fikrine itiraz edenler olmasına rağmen fikrinden vazgeçmediğini ifade etmiştir. II. Abdülhamid'in konuşmasının sonunda anayasayı bir daha kaldırmayacağını ve bunda kararlı olduğunu beyan etmesi üzerine padişah, sessiz oturan Meclis-i Umumi üyeleri tarafından coşkuyla alkışlanmıştır. ”

Bu bilgiye göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nde rejim değişikliği yaşanmıştır.
- B) II. Abdülhamid meclisin güvenini kazanmak istemiştir.
- C) Padişah meclis üzerinde tam hakimiyet kurmuştur.
- D) Meclisin açılması aşamasında farklı tavır sergileyenler olmuştur.

1.



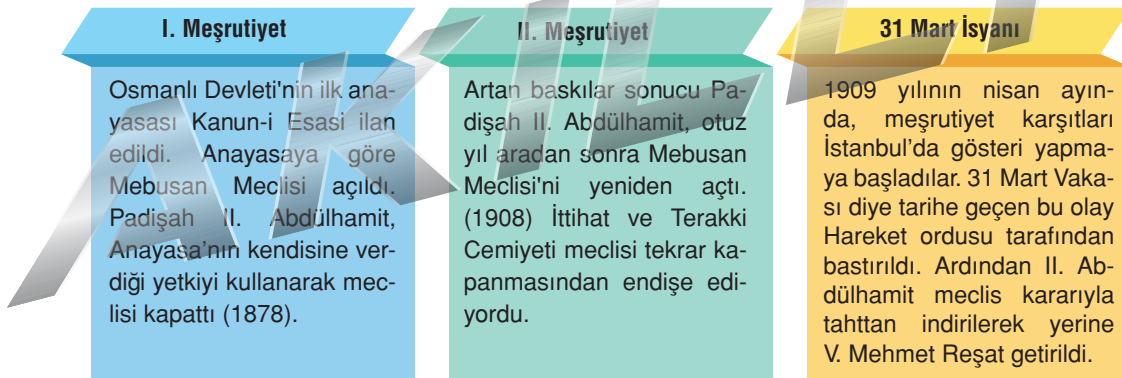
20. yy başlarında Osmanlı Devleti tarih şeridinde göre;

- I. Askeri
- II. Eğitim
- III. Siyasi
- IV. Dini

alanlarından hangisi ya da hangileri ile ilgili olay yaşandığı söylenebilir?

- A) I ve II B) II ve IV C) I, II ve III D) I, II, III ve IV

2.

Osmanlı Devleti'nin son yüzyılda yaşadığı olaylar ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Anayasal boşluklardan dolayı demokrasi kesintiye uğramıştır.
- B) Kanun-i Esasi ile anayasal düzene geçilmiş egemenlik halka devredilmiştir.
- C) Padişah ve İttihatçılar güven ortamını tam olarak sağlayamamıştır.
- D) Demokrasinin ilerlemesi bazı kesimleri rahatsız edip harekete geçirmiştir.

3.

I. Meşrutiyet 1876	II. Meşrutiyet 1908
<ul style="list-style-type: none"> • Meclisi Ayan ve Meclisi Mebusan olmak üzere iki tane meclis açılmıştır. • Ayan meclisi üyeleri padişah tarafından seçilir ve ölene kadar üye kalırlar. Meclis-i Mebusan üyeleri 50.000 kişide 1 olmak üzere halk tarafından seçilir. • Anayasaya göre yürütmeden padişah ve hükümet, yasadan meclis sorumludur. Fakat son söz padişahındır. Hükümet padişaha karşı sorumludur. • Padişahın meclisi açma kapatma yetkisi vardır. 	<ul style="list-style-type: none"> • İttihat ve Terakkiciler'in baskıları sonucu II. Abdülhamit meşrutiyeti yeniden ilan etmiştir. • Türkçülük fikri devlet üzerinde etkili olmaya başlamıştır. • Padişahın meclisi açma, kapatma yetkisi sınırlandırılmış, hükümet meclise karşı sorumlu hale gelmiştir. • II. Abdülhamit meclis kararıyla tahttan indirilmiş yerine V. Mehmet Reşat getirilmiştir. (1909)

Verilen bilgilere göre;

- I. Birinci Meşrutiyet demokrasinin tam yerleşmediğini gösterir.
- II. İktidarını korumak isteyen padişah demokratik olmayan kararlar almıştır.
- III. İkinci Meşrutiyet ile padişahlık yetkileri tamamen sonlandırılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız III B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

4.



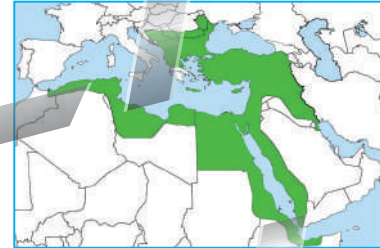
Yukarıda verilen bilgi ve görsele göre;

- I. Avrupa'da meydana gelen gelişmeler Osmanlı Devleti'ni de etkilemiştir.
- II. Halkın yönetimdeki etkisi artmıştır.
- III. Monarşi yönetimi Fransa ve Osmanlı'da etkisini tamamen yitirmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız III B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

5.



19. yy. Osmanlı Devleti sınırları



20. yy. Osmanlı Devleti sınırları

Osmanlı Devleti'nin sınırlarının değişimini gösteren haritalara bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

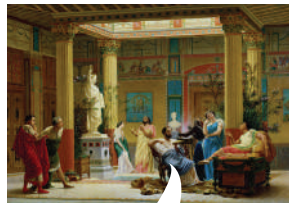
- A) Osmanlı Devleti'nin üç kıtada olan toprak varlığı tek kıtaya düşmüştür.
- B) Afrika'daki toprakları İngiliz sömürgesine bırakılmak zorunda kalmıştır.
- C) Balkanlardaki topraklarının önemli bir kısmı kaybedilmiştir.
- D) Osmanlı Devleti Akdeniz'deki egemenliğini tamamen kaybetmiştir.

1.



Balkanlarda yaşayan milletler olarak Osmanlı egemenliğinde yaşamak istemiyoruz.

Balkanlarda her ırkın bir devleti olmalı.



Müslümanların Osmanlı halifesinin etrafında toplanmasını değil kendi devletimizi kurmak istiyoruz.

Geleceğimizi kurmak bizim de hakkımız.

Osmanlı Devleti topraklarında yaşayan milletlerin ayrılıkçı ifadeleri için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- Osmanlılık adı verilen düşüncenin temelinde gayrimüslimleri devlete bağlı tutma fikri yatıyordu fakat etkili olamamıştır.
- Osmanlıyı dağılmaktan kurtarmaya çalışan fikir akımları etkili olmamıştır.
- Osmanlıya karşı ayrılıkçı ilk isyanlar, verilen haklar ve anayasal düzenle ancak engellenebilmiştir.
- İslamcılık düşüncesi ile Müslüman milletleri Osmanlı halifesi etrafında birleştirmek amaçlanıyordu ama Arap yarımadasında başlayan devlet kurma düşüncesi durdurulamadı.

2.

20. YY. BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ

Ekonomik durum Sosyal durum Siyasi durum

Osmanlı Devleti Fransız İhtilali ve Sanayi İnkılabı'nın etkisiyle yaşanan gelişmeler karşısında çok zor durumda kalmıştır.

- Girdiği savaşlardan yenik çıkan Osmanlı Devleti ağır koşullar taşıyan antlaşmalarla zor duruma girmişti.
- Özellikle Balkan Savaşları sonrasında kaybedilen topraklarda büyük kitleler hâlinde Türkler bırakıldı. Bu topraklarda kalan Türkler, gördükleri baskılar nedeniyle Anadolu'ya göç etti.
- Nüfusun artması ve kaybedilen savaşlar Osmanlı Devleti'nin mali sıkıntıları giderek arttı.

Verilen numaralandırılmış bilgiler ile şemadaki alanlar hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Ekonomik	Siyasi	Sosyal
B)	Ekonomik	Sosyal	Siyasi
C)	Sosyal	Ekonomik	Siyasi
D)	Siyasi	Sosyal	Ekonomik

3.

1909 yılının nisan ayında, meşrutiyet karşıtları İstanbul'da gösteri yapmaya başladılar. 31 Mart Vakası diye tarihe geçen bu olay üzerine meşrutiyeti korumak isteyen İttihat ve Terakki üyesi subaylar, Selanik'te, Hareket Ordusu adında bir ordu hazırladılar. Başkanlığını Mahmut Şevket Paşa'nın ve kurmay başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı bu ordu isyanı bastırdı. Ardından II. Abdülhamit meclis kararıyla tahttan indirilerek yerine V. Mehmet Reşat getirildi. Devletin yönetimi büyük ölçüde İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin kontrolüne geçti.

31 Mart Olayı ile ilgili verilen bilgilere göre;

- Yenilik karşıtları tarafından çıkartılmıştır.
- Asker kökenliler siyasette aktif rol almıştır.
- Padişah değişiminde halk doğrudan belirleyici olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- Yalnız III
- I ve II
- II ve III
- I, II ve III

4.

Şevket Süreyya Aydemir, bu göç dramını şu acılı sözlerle belirtir: “Evet Rumeli göçüyordu. Rumeli boşalıyordu. Rumeli Türkleri akıp geliyorlardı. Rumeli’yi yüz yıllarca evvel alan, Rumeli’de yüzyıllardır yaşayan son Türkler, 20. Yüzyılın başında alevlenen bu yangının alevleri içinde yanarak, çamurlar içinde eriyerek, her sürünüşte biraz daha azalarak, biraz daha kaybolarak, her an daha koyulaşan bir karanlığın içinde, sonu bilinmez geleceklere doğru akıyorlardı. Bu kaçışta ya arkadan düşman yetişir, kafileyi kılıçtan geçirir; ya soğuk, açlık, hastalık, yağmurlar ve bin bir çeşit bela, kafileyi her gün küçültür, yoksullaştırır.”

Şevket Süreyya Aydemir Balkanlardan Anadolu’ya göçü anlatırken;

- I. Osmanlı Devleti’nin eski gücünü yitirdiği,
- II. Milliyetçilik akımının etkisi ile Balkanlarda Türk nüfusunun azaldığı,
- III. Selanik’in Yunanistan hakimiyetine geçmesi sonucu baskıların arttığı,

durumlarından hangilerine değinmiştir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

5.

Selanik’teki üç ana etnik grup Türk, Yunan ve Yahudilerden oluşmaktaydı. II. Abdülhamit devrinde Selanik, Osmanlı Devleti’nin diğer yerlerine kıyasla, birçok bakımdan gelişmeler kaydetti. Bu dönemde şehir Osmanlı Avrupası’nın İstanbul’dan sonra en büyük şehri olup, Avrupa’nın büyük şehirleriyle rekabet edebilecek gelişmeler göstermekteydi. Selânik’te Türkçe, Rumca, Bulgarca ve İbranice yayımlanan resmi vilayet gazetesinin yanı sıra Avrupa’da çeşitli dillerde basılan gazete, dergi ve kitapları takip etme imkânı da vardı. Gelişmiş bir limanı ve Avrupa’yı İstanbul’a bağlayan demir yolu bulunmaktaydı. 1912’de Balkan Savaşları sonunda şehir Yunanistan yönetimine geçti.

Selanik şehri hakkında verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Ulaşım ve haberleşme ağı en gelişmiş Osmanlı şehridir.
B) Kültürel gelişmelere açık gelişmiş bir şehirdir.
C) Siyasi egemenliği zamanla el değiştiren bir şehir olmuştur.
D) Etnik köken çeşitliliğine sahip çok uluslu bir yapısı vardır.

6.

Fransız İhtilali sonrası ortaya çıkan farklı fikir akımları ile ayaklanan azınlıkları tekrar devlete bağlayıp, bölünmeyi durduracak çözüm yolları bulmak için Osmanlı aydınları ve bazı yöneticileri tarafından çeşitli fikir akımları ortaya atılmıştır. Bu fikir akımlarının ortak amacı ülkeyi bölünmekten kurtarmaktır

OSMANLILIK: Dil, din, ırk ayrımı yapılmaksızın bütün milletleri kapsayacak bir üst kimlik oluşturmaya çalıştılar. Osmanlılık adı verilen bu düşüncenin temelinde gayrimüslimleri devlete bağlı tutma fikri yatıyordu.

İSLAMCILIK: Müslüman milletler arasındaki iş birliğini geliştirmeye çalıştılar. İslamcılık adı verilen bu düşünce ile Müslüman milletleri Osmanlı Halifesi etrafında birleştirmek amaçlanıyordu.

BATICILIK: Bu fikrin savunucuları, Avrupa’daki gelişmelerin örnek alınarak devletin modernleştirilmesi gerektiğini düşünüyorlardı.

TÜRKÇÜLÜK: Bu fikri savunan aydınlar, Türk toplulukları arasındaki iş birliğinin geliştirilmesine önem veriyorlardı.

Verilen bilgilere göre Ortadoğu ve Balkan coğrafyasında yaşayanların sırası ile hangi fikir akımlarından etkilendiği söylenebilir?

- A) Osmanlılık-Baticılık B) İslamcılık-Osmanlılık
C) Türkçülük-İslamcılık D) Türkçülük-Baticılık

1.



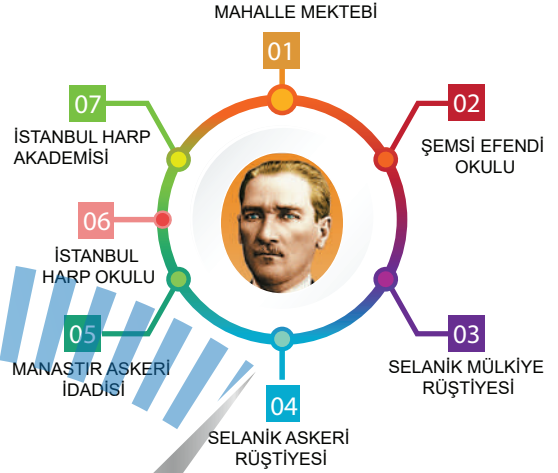
...Harbiye senelerinde siyaset fikirleri baş gösterdi. Vaziyet hakkında henüz yeterince bilgimiz yoktu.

Sultan Hamid devri idi. Namık Kemal Bey'in kitaplarını okuyorduk. Takibat sıkı idi. Ekseriyetle ancak koğuştta, yattıktan sonra okumak imkânını buluyorduk. Bu gibi vatanperverine eserleri okuyanlara karşı takibat yapılması, işlerin içinde bir berbatlık bulunduğunu gösteriyordu...

Mustafa Kemal'in okul yıllarına dair verdiği bilgiye göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Lise yıllarında sıkı bir dönem yaşadığına
- B) Dönemin padişahının kim olduğuna
- C) Milli yazarların görüşlerine ilgi duyduğuna
- D) Siyasi baskıların etkisinde olduğuna

2.



Mustafa Kemal'in eğitim gördüğü okulların sırası ile verdiği şemaya göre;

- I. Farklı türde eğitim veren okullarda eğitim aldığı,
- II. Mahalle Mektebi'ne annesinin isteği ile gittiği,
- III. Birden fazla şehirde eğitim aldığı,
- IV. Gittiği son dört okulda askeri eğitim aldığı,

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I, II, III
- B) I, III ve IV
- C) II, III, IV
- D) I, II, III ve IV

3.

Dersler	Aldığı Notlar	Tam puan
Mantık	45	45
Hesap	45	45
Usul-i Defteri	45	45
Hendese	45	45
Çoğrafya	45	45
Tarih-i İslam	43	45
Kavaid-i Osmaniye	45	45
Fransızca	45	45
İmlâ-yı Türkî	45	45
Hatt'ı Fransevî	20	20
Resim	20	20

Mustafa Kemal'in Selânik Askerî Rüştiyesi dördüncü sınıfta okuduğu dersler ve aldığı notlar yanda belirtilmiştir.

Verilen tabloya göre;

- I. Başarılı bir öğrenci olduğu
- II. Farklı lisanlar öğrendiği
- III. Tüm derslerde tam puan aldığı

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

4.



Ali Rıza Efendi, önceleri Selânik Vakıflar İdaresinde sonra Gümrük İdaresinde memurluk yapmış. Daha sonra özel hayata atılıp kereste tüccarlığı yapmıştır. Azimli ve modern düşünceli bir insandı.

Annesi Zübeyde Hanım; Zeki, sağduyulu, dine ve geleneklere bağlı bir kadındı. Oğlunun mahalle mektebine gelenekten olan ilâhilerle başlamasını istemişti.



Atatürk'ün Selanik'te doğduğu evden ailenin orta halli, hatta bundan az üstün durumda olduğu anlaşılmaktadır. Sevgi, saygı ve dayanışma duygularının yoğun olduğu bir aile ortamında yetişmiştir.

Mustafa Kemal'in ailesi ve

yaşadığı çevre hakkında verilen bilgilere göre;

- I. Annesi gelenek ve göreneklere bağlı bir düşünceye sahiptir.
- II. Babası zaman içinde farklı ekonomik faaliyetlerle ilgilenmiştir.
- III. Okula gitmesi konusunda anne babası fikir ayrılığı yaşamıştır.
- IV. Orta halli ve huzurlu bir aile ortamında çocukluğunu geçirmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I, II, III B) II, III, IV
C) I, III, IV D) I, II, IV

5.

Selanik Şehrinin Özellikleri		Ekonomik	Siyasi	Sosyal	Kültürel
1	Tanzimat Dönemi'nden itibaren özgürlük ve milliyetçilik taraftarı aydınların yoğun olarak faaliyet gösterdiği bir şehirdi.				
2	Farklı milletlerin bir arada yaşadığı çok uluslu bir yapıya sahipti.				
3	Önemli bir liman sahibi olan kent ticari açıdan gelişmiş durumdaydı.				
4	Avrupa'da çeşitli dillerde basılan gazete ve dergileri takip etme imkânı vardı.				

Yandaki grafikte verilen Selanik şehrinin özellikleri ile ilgili boş bırakılan alanlar aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) 1 Ekonomik
2 Siyasi
3 Sosyal
4 Kültürel
- B) 1 Siyasi
2 Sosyal
3 Ekonomik
4 Kültürel
- C) 1 Siyasi
2 Kültürel
3 Ekonomik
4 Sosyal
- D) 1 Kültürel
2 Sosyal
3 Siyasi
4 Ekonomik

1.

“Mustafa'nın doğduğu Selânik, önemli bir liman şehri olmanın yanında demir yolu ile de Belgrad, Manastır ve İstanbul gibi önemli şehirlere bağlanmaktaydı. Bu durum Selânik'in hem batı ile etkileşimini kolaylaştırmış hem de sosyal ve kültürel yönden gelişmesine zemin hazırlamıştır. Avrupa'da çıkarılan gazete, dergi ve kitaplardaki fikirler çok uluslu yapıya sahip olan Selânik üzerinden Osmanlı ülkesine yayılıyordu. Bu yönüyle Selânik, Avrupa'daki gelişmelerin yakından takip edildiği ve Batı ülkeleriyle etkileşimin en yoğun yaşandığı şehirlerden biriydi. Kısaca Selânik, Osmanlı Devleti'nin Batı'ya açılan bir penceresi konumundaydı.”

Mustafa Kemal'in çocukluğunun geçtiği Selânik şehri için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Jeopolitik yönden önemli bir konumda olduğu
- B) Kültürel çeşitliliğe sahip olduğu
- C) Osmanlı Devleti'nin Avrupa'ya açılan kapısı olduğu
- D) Ekonomisinin büyük bir kısmının tarım sektöründen oluştuğu

2.



Gelişmiş bir limana sahiptir. Avrupa ile arasında demiryolu bağlantısı vardır.

Çok uluslu bir yapısı vardır.

Avrupa'dan gelen kültürel etkinliklerin yoğun olarak yaşandığı bir şehirdir.

Verilen bilgilere göre Mustafa Kemal'in fikir hayatına Selânik şehrinin;

- I. Farklı inanç ve milletlere saygı duyma
- II. Farklı kültürleri tanıma fırsatı bulma
- III. Avrupa yaşamına özenme

özelliklerinden hangilerini kazandırdığı söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

3.



Selânik, Osmanlı Devleti'nin Balkanlarda yer alan önemli bir kentiydi. Çoğunluğu Türkler olmak üzere Rum, Bulgar, Ermeni, Yahudi ve Sırp lar yaşamaktaydı.



Balkanlarda başlayan ayrılıkçı isyanlar Selânik şehrinde de etkili oldu çıkan isyanlarla huzur ortamı bozuldu. I. Balkan Savaşı'nda şehir Yunanistan'a verildi.

Selânik şehri hakkında verilen bilgilere göre;

- I. Nüfusun çoğunluğunu Rumlar oluşturmaktadır.
- II. Zamanla huzur ortamı bozulmuştur.
- III. Şehrin hakimiyeti zamanla el değiştirmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

4.

On dokuzuncu yüzyılın son çeyreğine basılmıştı. Selânik, o zamanki Osmanlı Avrupası'nın en büyük vilâyet merkezi ve bir liman şehriydi. Bütün Osmanlı şehirleri gibi Selânik'te de Müslüman ve Hıristiyan mahalleleri birbirlerinden ayırdı. Bunlardan başka Selânik, Doğu Yahudiliğinin de en önemli merkezidi. On altıncı yüzyılın başlarında İspanya'da Müslümanlar yarımada'dan çıkarılırken, bir Yahudi göçmen kolu da Selânik'e taşındı ve oraya yerleşti.

Şevket Süreyya AYDEMİR - Tek Adam kitabından

Yukarıda verilen bilgide Selânik'in daha çok hangi özelliği üzerinde durulmuştur?

- A) Selânik'in toplum yapısı
- B) Selânik'in ekonomik yapısı
- C) Selânik'in kültürel özelliği
- D) Selânik'in dinsel yapısı

5.

"Mustafa Kemal'in Samsun'daki kalabalık arasında görüp kendisinden övgü ile söz ettiği kişi, Selânik Askerî Rüştiyesi'ndeki Fransızca öğretmeni olan Yüzbaşı Nakiyüddin (Yükcekök) idi. Mustafa Kemal, kendisine Fransızcanın ilk bilgilerini öğretmekle yetinmeyip ülkenin ve toplumun geleceği hakkında ilk düşünceleri de aşıl原因an bu öğretmeninden Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'nin Selânik şubesi'ni açarken de yardım görmüştü."

Verilen bilgidен yola çıkarak Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Kişiliğinin oluşmasında ve düşünce dünyasının şekillenmesinde öğretmenlerinin de etkisi olmuştur.
- B) Okul yaşamının dışında da öğretmeninden yardım almış ve yıllar sonra görüşme imkânı bulmuştur.
- C) Öğretmeninden sadece lisan öğrenmemiş yaşamının şekillenmesinde de yardım almıştır.
- D) Selânik'te açtığı Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'nin başına Fransızca öğretmeninini geçmesini sağlamıştır.

6.



Samsun'a çıkarken aklımda milletin iradesine dayanan yeni bir devlet kurma fikri vardı. Bu amaçla hedefime ulaşabilmek için halkı örgütledim. Ardından Milli Mücadele'yi başlattım. Düşman ordularını denize döktüm ve Saltanatı kaldırarak Cumhuriyet'i ilân ettim. Cumhuriyet'i güçlendirmek için inkılaplar yaptım. Hedefime ulaştım ve bu beni mutlu etmeye yetiyordu.

Yukarıda Mustafa Kemal'in Milli Mücadele yıllarında gösterdiği çaba ve başarılarından bahsetmektedir.

Bu bilgilere göre, Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliği daha çok ön plana çıkmıştır?

- A) İdealistliği
- B) İyi kalpliliği
- C) Açık sözlülüğü
- D) Çok yönlülüğü

7.

Kredi kartına şifre oluşturan Bilgi öğretmen, Mustafa Kemal'in gittiği okullarla ilgili bilgilerden faydalanmıştır. Sırası ile doğru ise tek sayı yanlış ise çift sayı vermiştir.

Sırası ile ipucu oluşturulan bilgiler;

- 1- Manastır Askerî İdadisi'nde Fransızca dersler alıp bu dilde gazete ve kitap okuması Avrupa'yı yakından takip ettiğini gösterir.
- 2- Babasının isteği dikkate alınarak yeni açılan ve modern yöntemlerle eğitim yapan Şemsi Efendi Okulu'na gitmesi Ali Rıza Bey'in geleneklerine bağlı olduğunu gösterir.
- 3- Manastır Askerî İdadisi'nde okurken savaşa katılmak için okuldan kaçması vatansever kişilik özelliğini yansıtır.
- 4- Annesinin karşı çıkmasına rağmen askeri okul sınavlarına girip kazanması liderlik karakterinin sonucudur.

Verilen bilgilere göre, Bilgi Öğretmen'in kredi kartı için oluşturduğu güvenlik kodu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2 - 3 - 8 - 7
- B) 5 - 4 - 2 - 8
- C) 4 - 7 - 1 - 3
- D) 3 - 4 - 9 - 6

1.

SELANİK

Çoğunluğu Türkler olmak üzere Rum, Bulgar, Ermeni, Yahudi ve Sırp lar yaşamaktaydı. Farklı milletlerin bir arada bulunduğu bu şehirde, çeşitli dillerde gazete ve dergiler yayınlanırdı.

MANASTIR

Konsolosluklar ve ticaret şehri Manastır, aralarında çekişme olan çeşitli din ve milliyetten insanları barındırıyordu.

İSTANBUL

Mustafa Kemal, okul yıllarında, arkadaşlarına konferans niteliğinde konuşmalar yaparken, sonraki yıllarda da İstanbul'da evinde arkadaşlarıyla toplantılar düzenlemiş, ülke sorunlarını tartışmıştır.

Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen şehirlerle ilgili verilen bilgilere göre;

- I. Farklı etnik gruplarla birlikte yaşamıştır.
- II. Ülkenin içinde bulunduğu durum ile ilgilenmiştir.
- III. Farklı dil ve kültürleri tanıma fırsatı bulmuştur.
- IV. Diplomatik ilişkilerde bulunmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve III B) II, III ve IV C) I, II ve III D) I, II, III ve IV

2.

Mustafa Kemal'in başkente ilk gelişi eğitim amaçlıdır. Daha sonraki yıllarda görevi gereği burada ikamet etmiştir. Mustafa Kemal, İstanbul devletin başkenti olduğu için devletin içinde meydana gelen her türlü gelişmeyi, ayrıca Avrupa'daki gelişmeleri de yakından takip edebilmiştir. Burada okuduğu eserler sayesinde akıl ve bilimi esas alan gerçekçi bir fikir yapısı ortaya çıkmıştır.

Verilen bilgiye göre, Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşmasında etkili olan İstanbul şehri hakkında aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Mustafa Kemal farklı amaçlar ile şehirde bulunmuştur.
- B) İstanbul diplomatik, siyasi olayların yaşandığı bir şehirdir.
- C) Farklı kıtalarda meydana gelen olayları da takip etme imkânı bulmuştur.
- D) Burada okuduğu eserler gelenekçi fikirlere sahip olmasını sağlamıştır.

3.

Mustafa Kemal, olaylara ve geleceğe ait görüşleri ile her alanda büyük ve etkili düşünceleri olan büyük bir fikir adamıydı. Mustafa Kemal'in fikir hayatının gelişiminde yetiştiği aile ortamı, eğitim hayatı, askeri ve siyasi görevleri, görev yaptığı şehirler ve okuduğu kitaplar etkili oldu.

Sadece verilen bilgiye göre;

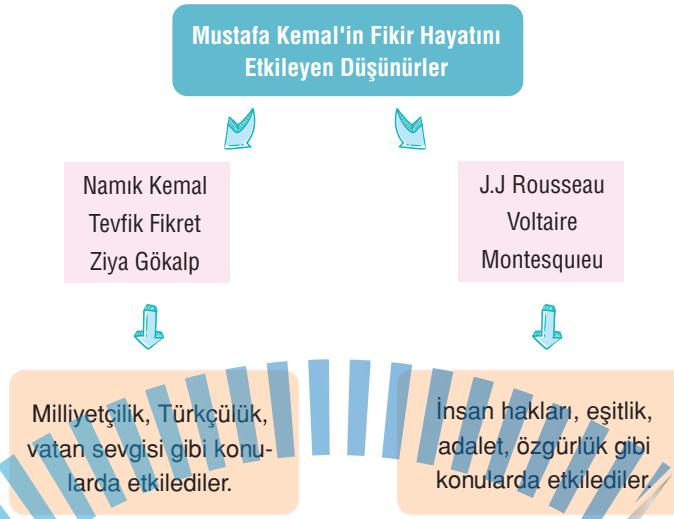
- I. Mustafa Kemal'in fikirlerinin oluşmasında farklı unsurlar etkili olmuştur.
- II. Düşüncelerinin oluşmasında en büyük katkıyı okuduğu kitaplara borçludur.
- III. Yerli yazarların yanında yabancı düşünürlerden de etkilenmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız II B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

Hızlı ve Akıllı

4.



Verilen tabloya göre Mustafa Kemal'in fikir yaşamı ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Tek bir düşünceye bağlı kalmamış farklı ideolojileri incelemiştir.
B) Milli düşünürlerden vatana ve millete bağlılık konularında etkilenmiştir.
C) Düşüncelerinde daha çok özgürlüğe yer vermiştir.
D) Bağımsızlık ve demokrasi ile ilgili düşüncelerden etkilenmiştir.

5.

Mustafa Kemal 1907'de askeri görevle geldiği Selanik'te faaliyet halinde bulunan İttihat ve Terakki Cemiyeti'ne katıldı. İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin çalışmaları sonucunda II. Meşrutiyet ilan edildi. (1908) Bir müddet sonra Mustafa Kemal ordunun siyasetten ayrılması gerektiğini düşündüğünden ve İttihat ve Terakki ile olan fikir uyumsuzlukları sebebiyle cemiyetten ayrıldı.

Yukarıda verilen bilgiye göre, Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Siyasi etkinliklerde Mustafa Kemal de yer almıştır.
II. Cemiyetten istediği görevi alamadığı için ayrılmıştır.
III. Fikirleri ile uyuşmayan durumlarda tepkisini belirtmiştir.
IV. Okul yıllarında Selanik'te faaliyetlerde bulunmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız III
B) I ve III
C) I, II ve IV
D) I, II, III ve IV

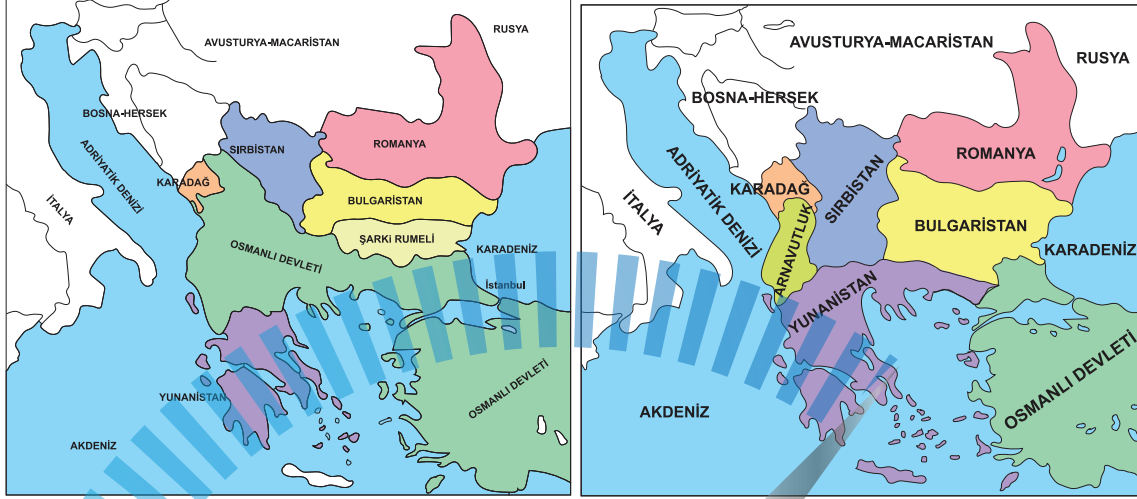
6. Mustafa Kemal'in hayatı ile ilgili aşağıda verilen cümlelerin karşılıklarında yer alan boşluklara siyaset, askerlik, diploması, kavramlarından uygun olanı seçerek eşleştiriniz.

ETKİNLİK		
I.	Sofya'da Avrupa devletlerinin temsilcileriyle görüşme imkânı bulması	a Askeri
II.	Kafkas Cephesi'nde Ruslardan Muş ve Bitlis'in geri alınması	b Diploması
III.	Selanik'te Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'nin şubesini açması	c Siyaset

Etkinliği yapan 8.sınıf öğrencisi Hafsa sırası ile hangi seçenekleri eşleştirmelidir?

- A) I - b, II - c, III - a
B) I - c, II - a, III - b
C) I - a, II - c, III - b
D) I - b, II - a, III - c

1.



I. Balkan Savaşı Öncesi

II. Balkan Savaşı Sonrası

Balkan Savaşları'nın öncesi ve sonrasını gösteren haritalara göre;

- I. Avrupa'nın yüzölçümünde değişme olmuştur.
- II. Osmanlı Devleti'nin sınırlarında daralma olmuştur.
- III. Osmanlı'nın Balkanlar'da toprağı kalmamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

2.

Trablusgarp'ı savunabilmek için, tüm engellere rağmen aralarında Mustafa Kemal'in de bulunduğu bazı gönüllü subaylar gizlice bölgeye gönderildi. Mustafa Kemal kılık değiştirerek "Mustafa Şerif" takma adıyla ve gazeteci olarak gizlice Trablusgarp'a gitti. Burada yerli halkı örgütleyerek onları İtalyanlara karşı direnişe geçirdi. Derne ve Tobruk'ta başarılar kazandı.

Yukarıda verilen olayda Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliğine değinilmemiştir?

- A) Kararlılık B) İleri görüşlülük
C) Teşkilatçılık D) Vatansızlık

3.

Mustafa Kemal; "Yeri ve zamanında en doğru kararı alır, taviz vermeden uygulardı. Yapacağı işlerde ani kararlar vererek değil, iyice düşündükten sonra ve sırası geldikçe uygulama safhasına koyarak başarılı olmuştur. Ayrıca bir işi zamansız yapmak o işi bozmak demektir." demiştir.

Yukarıda paragrafta Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliğine vurgu yapılmıştır?

- A) İleri görüşlülüğü
B) Yöneticiliği
C) Kararlılığı
D) Gerçekçiliği

4. Mustafa Kemal Sofya Askeri Ateşeliği yıllarında;

- Bölgede yaşayan Türkler'in haklarının yükseltilmesi
- Bulgar Parlamentosu'nun çalışmalarının yakinen takip edilmesi
- Yeniçeri kıyafetiyle Balolara katılma

gibi faaliyetlerde bulunmuştur.

Bu bilgilere göre, Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Milliyetçi bir yapıya sahip olduğu
- B) İlerde kuracağı TBMM için tecrübe edindiği
- C) Kültürel ve sosyal hayata önem verdiği
- D) Evrensel kültürü, milli kültürün önünde tuttuğu

5.

Osmanlı Devleti Trablusgarp'a (Libya) karadan asker gönderemiyordu. Çünkü Mısır İngilizlerin elinde olduğundan kara yolu bağlantısı yoktu. Osmanlı, donanmasının Haliç'te çürümesi sebebiyle denizden de Trablusgarp'a müdahale edemedi. Bu yüzden aralarında M. Kemal ve Enver Paşa'nın da bulunduğu gönüllü subaylar bölgeye giderek burada İtalyanlara karşı başarılı mücadeleler verdiler. Trablusgarp'ı ele geçirmekte zorlanan İtalyanlar On iki Ada ve Rodos'u işgal ettiler. Bu sırada Balkan Savaşı patlak verince Osmanlı Devleti barış imzalamak zorunda kaldı. Bu başarılarından dolayı Mustafa Kemal binbaşılığa terfi ettirildi.

Yukarıda verilen bilgilere göre, yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğü bozulmuştur.
- B) Osmanlı Devleti'nin askeri kuvvetleri deniz üzerinde yeterli güce sahip değildir.
- C) Kazanılan bazı mücadeleler siyasi olarak zafere ulaştırılamamıştır.
- D) Antlaşmadan sonra işgal edilen On iki Ada Osmanlı Devleti'ne iade edilmiştir.

6.



Mustafa Kemal Balkan Savaşı tehlikesi belirince Gelibolu'ya görevlendirildi. Burada bulunduğu dönemde bölgeyi tanıma fırsatı bulmuş ve Çanakkale Savaşları'nda düşmanın nereden çıkarma yapacağını tahmin etmiştir.

Yukarıda verilen bilgi Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliğini göstermektedir?

- A) Çok yönlülük
- B) İleri görüşlülük
- C) İdealistlik
- D) Vatanseverlik

7.



Mustafa Kemal Büyük Taarruz sırasında "Ordular ilk hedefiniz akdenizdir, ileri!" emrini verirken.

Yukarıdaki Mustafa Kemal silüetine ve verilen bilgiye bakılarak yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Lider bir kişiliğe sahip olduğuna
- B) Milli Mücadeleyi tek başına yürüttüğüne
- C) Vatansever bir asker olduğuna
- D) Ordusunun başında mücadelelere giriştiğine

1.

MUSTAFA KEMAL'İN EĞİTİM HAYATI



Mahalle Mektebi (1886)

Annesinin isteği üzerine ilk olarak geleneksel eğitim yapan Mahalle Mektebi'ne başlamıştır.

Şemsi Efendi Okulu (1886)

Babasının isteği ile modern yöntemlerle eğitim yapan Şemsi Efendi Okulu'na gitmiştir.

Selanik Mülkiye Rüştiyesi (1893)

Bu okulda okurken gizlice askeri okulun sınavlarına girmiş ve kazanmıştır.

Selanik Askeri Rüştiyesi (1893)

Kemal adını, bu okuldaki Matematik Öğretmeni Yüzbaşı Mustafa'dan almıştır.

Manastır Askeri İdadisi (1896)

Bu okulda arkadaşı Ömer Naci'den hitabet sanatı ve edebi konularda etkilenmiştir.

İstanbul Harp Okulu (1899)

Harp Okulu'nda okurken arkadaşları ile birlikte bir dergi / gazete çıkardı.

İstanbul Harp Akademisi (1902)

Bu okulda derslerinin yanı sıra, ülkenin içinde bulunduğu siyasi durum ile yakından ilgilendi.

Tabloda verilen bilgiye göre Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Gittiği tüm okullardan başarı ile mezun olmuştur.
- II. Farklı türde eğitim veren okullara gitmiştir.
- III. Askerlik dışında farklı alanlarda da kendini geliştirmiştir.

Yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

2. Ömer Naci sayesinde edebiyata ve hitabet sanatına ilgi duydu, Namık Kemal ve Tevfik Fikret'in eserlerini okudu. Özellikle Namık Kemal'in eserlerindeki vatan sevgisi ve hürriyet düşüncesinden çok etkilendi. Yine ömür boyu arkadaşlık yapacağı iyi derecede Fransızca bilen Ali Fethi aracılığıyla Fransız aydınları Rousseau (Russo), Voltaire (Volter) ve Montesquieu eserlerini okumaya başladı. Böylece milliyetçilik, eşitlik, özgürlük ve ulusal egemenlik kavramlarıyla tanıştı.

Bu bilgilere göre, Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Yabancı yazarlardan etkilendiği,
- II. Güzel ve etkili konuşma yeteneğine ilgi duyduğu,
- III. Demokrasiyi vurgulayan kavramları öğrendiği,

gibi yargılardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II, III

3.



Sofya Askeri Ataşeliği sırasında yeniçeri kostümü ile katıldığı balo



Mustafa Kemal Picardie'de, Fransa, 1910



Mustafa Kemal Trablusgarp'ta, 1911

Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili verilen görsellere göre;

- I. Tüm görevleri savaş alanlarındadır.
- II. Kültürüne bağlı bir kişiliğe sahiptir.
- III. Trablusgarp'a gönüllü olarak gitmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

4.

(I) Selanik'e geldiğimde bizim Hürriyet Cemiyeti'nin Terakki ve İttihat adını aldığını duydum. Doktor Nazım Bey Paris'ten Selanik'e gelmiş. "Terakki ve İttihat Derneğinin tarihte yeri var. O ad altında çalışırsa daha iyi etki eder." diye arkadaşları inandırmış. (II) Dernek o isim altında çalışmayı sürdürdü. Meşrutiyet'ten sonra tüm kişiler ortaya çıktı. (III) O zamana kadar temiz ve güzel çalışıyorduk. Ben herkesi böyle biliyordum. Şahsi gösterileri çirkin buldum. (IV) Bazı arkadaşların davranışlarının eleştirilmesinin gerektiğini gördüm. Eleştirmekten çekinmedim.

ATATÜRK

Yukarıda numaralandırılmış kısımlardan hangisi Mustafa Kemal'in açık sözlüğünü belirtir?

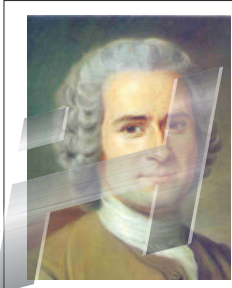
- A) I B) II C) III D) IV

5. Manastır İdadîsinin ikinci sınıfına geçen Mustafa Kemal, 1897 yılının ilk günlerinde sıra iznini geçirmek üzere trenle Selanik'e dönmüştür. Mart'ın ilk günlerine kadar devam edecek izinden faydalanarak Fransızcasını kuvvetlendirmeyi düşünmüş ve 1888'de kurulmuş olan Tophane semtindeki "College Des Freres De Salle"nin (Frerler Okulu) özel kurlarına kaydını yaptırarak dersleri düzenli olarak takip etmiştir. Birinci sınıfta kendisini ikaz eden Fransızca öğretmenin acı ihtarlarına yeniden muhatap olmak istememiştir. Kendi hatıralarında, "iki, üç ay gizlice Frerler Mektebinin hususi sınıfına devam ettim. Böylece mektep derslerine nispetle fazla derecede Fransızca öğrendim." demiştir. Bu özel derslerde Mustafa Kemal'in öğretmenlerinden biri Frere Rodriguez (1849-1941)'dir. Öğretmenin anlatımına göre, Mustafa Kemal gayet ciddi, zeki ve çalışkan, elinde daima kitap bulunan bir gençtir. Mustafa Kemal, subay olduktan sonra da zaman zaman kendisinden ders almaya gelmiştir. Mustafa Kemal, gerçekten İdadîden başlayarak gençlik yıllarında Fransızca öğrenmeye büyük önem vermiştir. O, "Bir kurmay subay, mutlaka yabancı dil bilmelidir, bunun aksini düşünmek büyük hatadır." demiştir.

Verilen bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Zayıf olan yönlerini geliştirmek için çabalamıştır.
B) Gizlice eğitim alması öğrencilik hayatını tehlikeye sokmuştur.
C) Fransızca öğrenme konusunda istediği düzeyde başarılı olamamıştır.
D) Sadece okul hayatı boyunca Fransızcaya ilgi duymuştur.

6.



Fransız İhtilali'ne zemin hazırlayan Jean Jockues Rousseau'nun (Jan Jak Russo) fikirleri Mustafa Kemal üzerinde etkili olmuştur. Mustafa Kemal "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." sözünü Rousseau'dan esinlenerek söylemiştir.

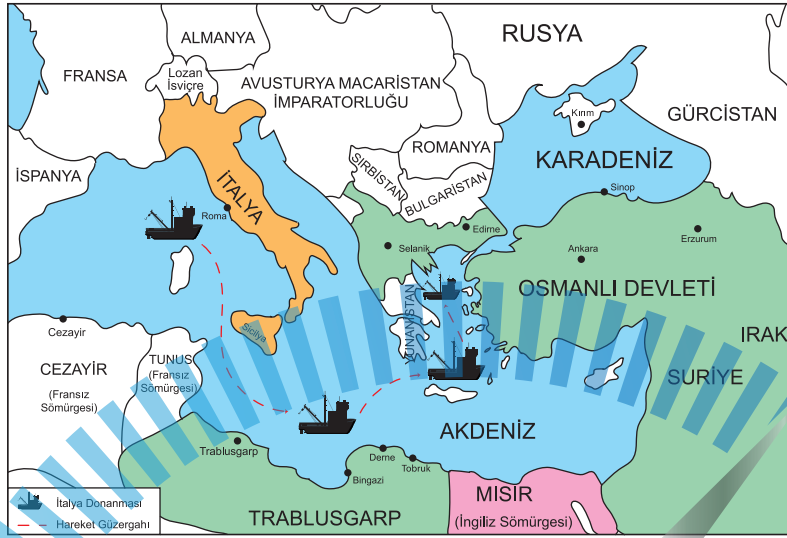
Fikirlerinin oluşumunda etkili olan düşünürlerden biri de Mehmet Emin Yurdakul'dur. "Ordunun Destanı" adlı şiirinde Mustafa Kemal'e de yer veren Yurdakul, eserlerinde vatan, millet ve millî birlik gibi kavramları yoğun bir şekilde işlemiştir.



Yukarıda verilen Mustafa Kemal'in düşünce dünyasının oluşumunda etkisi olan düşünürlerle ilgili ödev hazırlayan bir öğrenci aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Millet sevgisi, eşitlik gibi kavramlar düşüncelerinde yer almıştır.
B) Mustafa Kemal'de etkisinde kaldığı yazarları etkilemiştir.
C) Yabancı yazarlar içinde en fazla Rousseau'dan etkilenmiştir.
D) Sadece birinden değil farklı düşünürlerden de fikir almıştır.

7. Siyasi birliğini geç tamamladığı için sömürge yarışında geride kalan İtalya, gelişen sanayisine ham madde ve pazar bulabilmek için Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki son toprağı olan Trablusgarp'a saldırdı (29 Eylül 1911).



Trablusgarp Savaşı'nda İtalyan yayılcılığı

Yukarıda verilen bilgi ve haritaya göre;

- I. İtalya Akdeniz'de etkili olamayınca yönünü Yunanistan'ı işgale çevirmiştir.
- II. Kuzey Afrika toprakları Avrupalı devletlerin sömürgesi haline gelmiştir.
- III. Osmanlı topraklarında bölünme yaşanmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

8.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1													
2													
3													

1. Mustafa Kemal'in annesinin itirazına rağmen askeri okul sınavlarına katılmasında etkili olan kişilik özelliğı
2. Sanayi Devrimi sonrası hammadde ihtiyacını karşılamak isteyen Avrupalı devletlerin güçsüz devletlerin yeraltı zenginliklerine el koyma fikri
3. Devleti dağılmaktan kurtarmak için Avrupa'daki gelişmelerin örnek alınarak devletin modernleştirilmesi gerektiğini savunan fikir akımı

Verilen bulmacayı çözen öğrenciler "L – G – I" harflerine kaç numaralı sütunda ulaşabilirler?

- A) 2 B) 4 C) 5 D) 6

9.



Zafer, “zafer benimdir” diyebilenindir. Başarı ise “başaracağım” diye başlayarak sonunda “başardım” diyenindir.



Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görmesi kâfi değildir. Muhakkak ufkun ötesini de görmesi ve bilmesi lâzımdır.



Milletimiz çok büyüktür. Hiç korkmayalım. O, esaret ve ağırlığı kabul etmez.

Yukarıda verilen sözler ile Mustafa Kemal’in kişilik özellikleri eşleştirildiğinde hangisi dışta kalır?

- A) İdealist B) Kararlı C) İleri görüşlü D) Millet Sevgisi

10. Aşağıda Osmanlı Devleti’ni dağılmaktan kurtarmak amacıyla ortaya atılan fikir akımları verilmiştir.

I	Osmanlıcılık	Osmanlı Devleti’ni oluşturan bütün milletleri adalet, eşitlik, ilkeleri ile bir arada tutup Osmanlılık duygusuna sahip bir toplum oluşturmayı ve azınlık isyanlarını önlemeyi amaçlamıştır.
II	Türkçülük	Devleti ve milleti bir arada tutan en önemli bağın din olduğu düşünülerek tüm Müslümanları halifenin etrafında toplamayı amaçlamıştır.
III	İslamcılık	Bütün Türkleri milli bir duygu ile birleştirerek tek bayrak altında toplamayı amaçlamıştır.
IV	Batıcılık	Osmanlı Devleti’nin batı karşısındaki gerilemesine bağlı olarak ilk ortaya çıkan akımdır.

Doğru bir tablo olabilmesi için hangi numaraların yer değiştirmesi gerekmektedir?

- A) I ve III B) II ve IV C) I ve II D) II ve III

11.

COĞRAFİ KEŞİFLER	RÖNESANS	REFORM	SANAYİ İNKILABI	FRANSIZ İHTİLALİ
Avrupa'ya taşınan kıymetli mallar sayesinde Avrupa ülkeleri hızla zenginleşti. Değişen ticaret yolları ile Osmanlı Devleti'nin gümrük gelirleri azaldı.	Avrupa'da bilim, sanat, düşünce ve edebiyat gibi alanlarda olumlu gelişmeler yaşandı. Skolastik düşünce sistemi yıkılmaya başladı.	Avrupa'da mezhep birliği bozuldu. Kilisenin düşünce, bilimsel gelişmeler ve kültürel faaliyetler üzerinde kurduğu baskı ortadan kalkmaya başladı.	Artan üretim ve ham madde arayışı ile sömürgecilik arttı. Teknolojiye ayak uyduramayan Osmanlı Devleti ekonomisi dışa bağımlı hale geldi.	Tüm dünyaya yayılan eşitlik, adalet, milliyetçilik gibi kavramlar çok uluslu devletleri olumsuz etkiledi. Azınlık isyanları yaşandı.

Avrupa'da yaşanan gelişmelere bakılarak çıkarımlarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yaşanan gelişmeler Osmanlı Devleti'ni olumsuz etkilemiştir.
- B) Bilim ve düşünce kiliseden ayrılarak özgürleşmiştir.
- C) Avrupa ekonomik açıdan güçlü bir dönem yaşamıştır.
- D) Siyasi gelişmeler sonucu Avrupalı devletler halk egemenliğine geçmiştir.

12.



Mustafa Kemal Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki son toprağı olan Trablusgarp'a gönüllü olarak gitmiş, yolda karşısına çıkan onlarca zorluğa göğüs germiştir. Bölgeye gelen Mustafa Kemal, asker sayısının yetersiz olması üzerine halkı milli duygularla bütünleştirmiş ve mücadelenin fitilini ateşlemiştir. Böylece Mustafa Kemal emperyalizme karşı ilk mücadelesini vermiş oldu.



Buna göre, Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Sömürgeciliğe karşı çıktığı,
- II. Vatansever bir lider olduğu,
- III. Teşkilatçı bir kişiliğe sahip olduğu

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

HEMEN HATIRLA!

UYANAN AVRUPA

Coğrafi Keşifler: Keşiflerle zenginleşen ve ekonomik olarak gelişen Avrupa'da sanat, edebiyat ve bilim gelişti.

Rönesans: Sanat, edebiyat ve bilimsel alanda meydana gelen ve yeniden doğuş olarak adlandırılan dönem.

Reform: Katolik Kilisesinde yapılan değişiklikler ile kilisenin bilim ve eğitim üzerindeki baskısı sona erdi. Skolastik düşünce yıkıldı.

Aydınlanma Çağı: Aklın ve bilimin ön plana çıktığı bu dönemde bilim ve teknoloji alanında önemli gelişmeler yaşandı.

Sanayi İnkılabı: Buhar gücünün makineye uygulanması ile üretim teknolojisinde büyük değişiklikler yaşandı.

SARSILAN OSMANLI

Özellikle 15. ve 16. yüzyıllarda büyük bir güce ve geniş sınırlara ulaşan Osmanlı Devleti, 17. yüzyıldan itibaren siyasi, askeri ve ekonomik olarak güç kaybetmeye başladı.

OSMANLIYI DAĞILMaktan KURTARMAK İÇİN ORTAYA ATILAN FİKİR AKIMLARI

BATİCİLİK

Osmanlı Devleti'nin kuruluşunun tek yolu batıya ayak uydurmaktır.

OSMANLILIK

Osmanlı Devleti içindeki tüm milletlere birlik duygusunu aşılamalıdır.

İSLAMCILIK

Müslüman milletler Osmanlı halifesinin liderliğinde tek bir çatı altında birleşmelidir.

TÜRKÇÜLÜK

Tüm Türkleri milli bir duygu ile bilinçlendirmeyi ve bir bayrak altında toplamayı amaçlamıştır.

BİLGİ

Fikir akımlarının hiçbiri dağılmayı önleyememiştir. Ancak Türkçülük ve Batıcılık fikirleri Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasında etkili olmuştur.

MUSTAFA KEMAL'İN HAYATI

OKUDUĞU OKULLAR

Hafız Mehmet Efendi Mahalle Mektebi
Şemsi Efendi Okulu
Selanik Mülkiye Rüştiyesi
Selanik Askeri Rüştiyesi
Manastır Askeri İdadisi
İstanbul Harp Okulu
İstanbul Harp Akademisi

ASKERLİK HAYATI

Şam'a Atanması (1905)
31 Mart Olayı (1909)
Pikardi Manevraları (1910)
Trablusgarp Savaşı (1911-1912)
Balkan Savaşları (1912-1913)
I. Dünya Savaşı (1914-1918)

FİKİR HAYATINI ETKİLEYEN YERLİ VE YABANCI YAZARLAR

Namık Kemal
Mehmet Emin Yurdakul
Ziya Gökalp
Jean Jacques Rousseau
Montesquieu
Voltaire

MUSTAFA KEMAL'İN BAZI KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ

Vatan ve millet sevgisi
İdealistliği
Mantıklı ve gerçekçi oluşu
Sabır ve disiplin anlayışı
İleri görüşlülüğü
Açık sözlülüğü
Gerçekçiliği
Kararlılığı